



Suivi de projet Architecture de l'information par l'équipe en charge du projet

A Mille
2013

OBJECTIFS



- Définir les limites d'un projet
- Chiffrer les moyens à mettre en oeuvre
- Organiser le développement
- Suivre l'avancement et corriger les anomalies
- Améliorer les estimations

Définir les limites d'un projet

- Combien ça va coûter ?
- Quel délai ?
- Quelle organisation?



Les postes de coûts



- Les études préalables
- La réalisation
 - La plateforme
 - Les ressources humaines consommées
 - Le packaging des versions intermédiaires
 - La mise en œuvre des tests utilisateurs
- Les déploiements officiels
- Le suivi du fonctionnement

Cycle(s) de projet

Idée

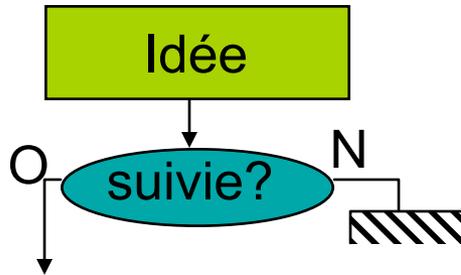


Avant le projet... l'idée

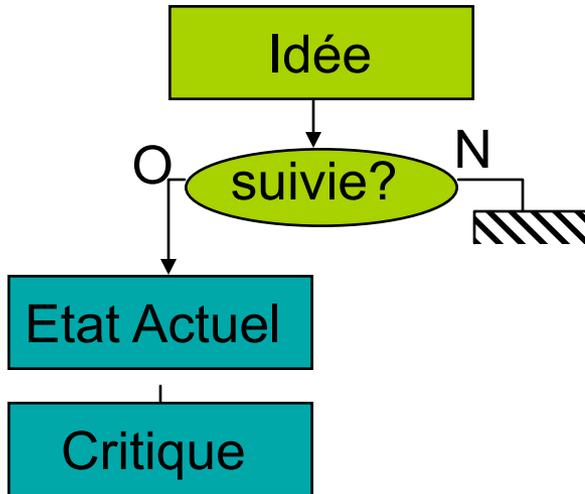


- Origines multiples
- Nécessité de mettre en évidence l'objectif "concret", c'est à dire que souhaite-t-on comme type d'architecture d'information ?
- Expliquer en quoi l'idée sert l'objectif.
- (Convaincre les décideurs de l'intérêt de l'idée...)

Cycle(s) de projet



Cycle(s) de projet

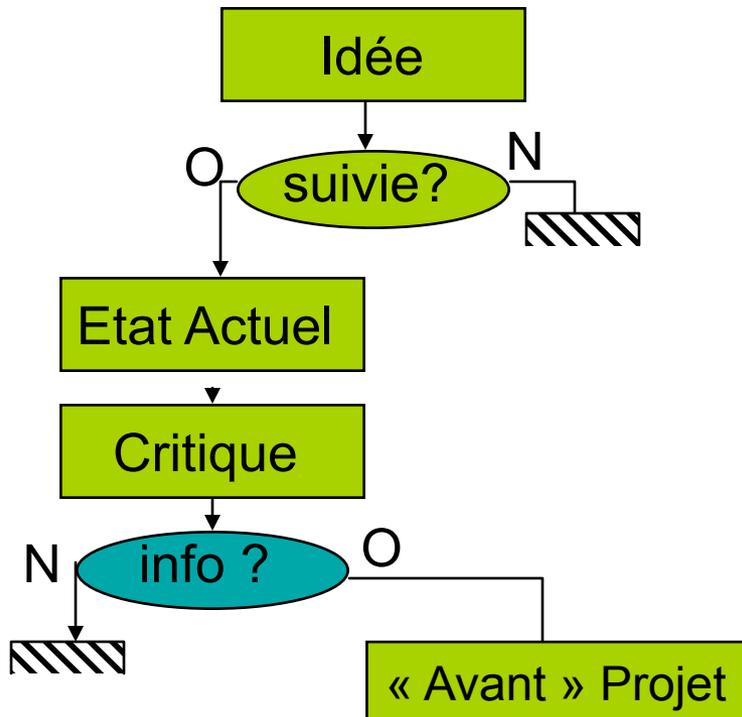




Objectivation de l'idée

- Critique
 - Mettre en évidence les points forts et faibles de l'existant
 - Juger l'état de l'art pour estimer la faisabilité technique
 - Juger l'état de l'offre pour estimer l'importance de l'effort à fournir
- Bilan de l'état actuel
 - Décrire l'existant,
 - Établir l'état de l'art,
 - Établir l'état de l'offre
 - Établir ce qui devra faire « la différence »

Cycle(s) de projet

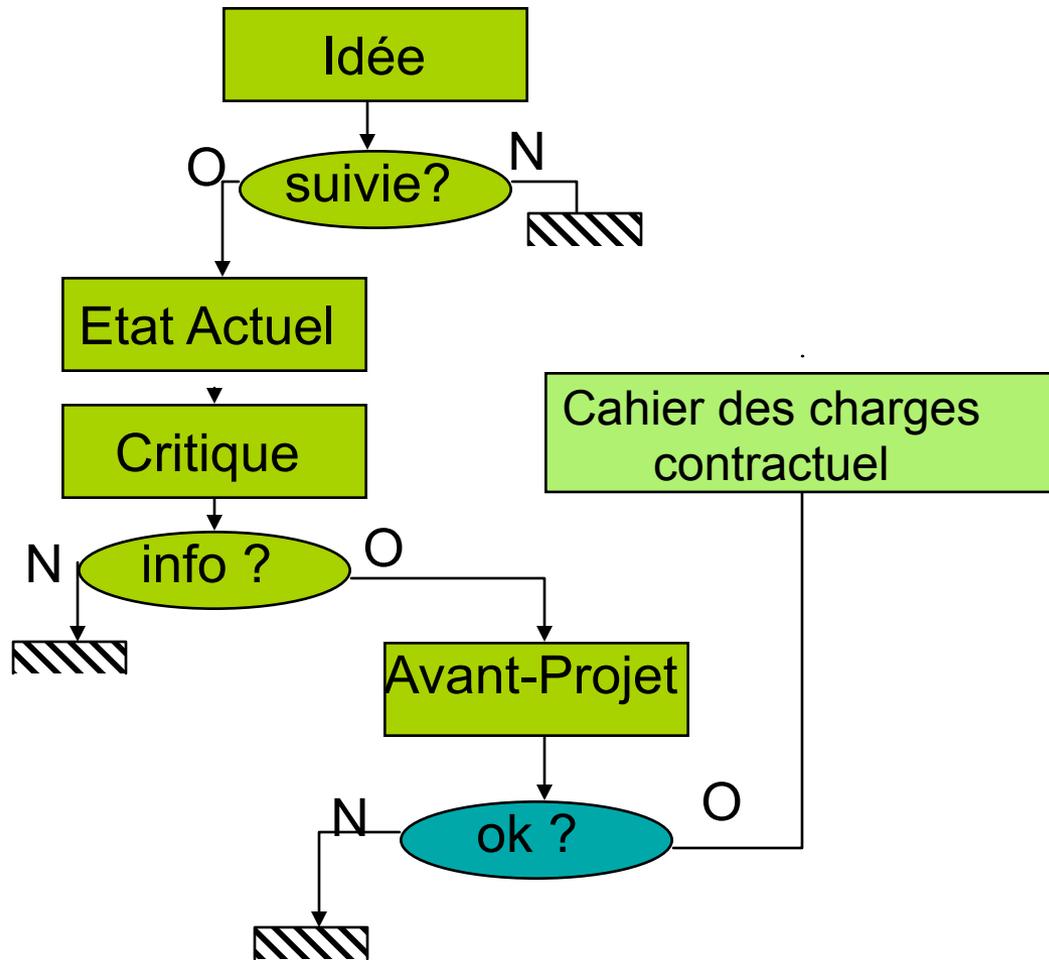


« Avant » projet, c'est ...



- La description de comment ça devrait marcher après la mise en œuvre du projet (teaser, portfolio, simulations, ...)
- L'estimation "justifiée" des coûts prévisionnels :
 - investissements
 - frais de développement
 - frais de déploiement (contractuel)
 - formation
 - pertes de production possibles
 - frais de suivi et évolution sur 5 ans
- L'estimation "justifiée" des bénéfices attendus
 - Productivité pour faire vivre l'architecture (contenus, flux, interactions, évolutions technologiques, interopérabilités, sûreté, ...)
 - Qualité -> cibles d'information mieux atteintes, plus satisfaites
 - Quantité -> cibles plus nombreuses, rayonnement plus grand

Cycle(s) de projet

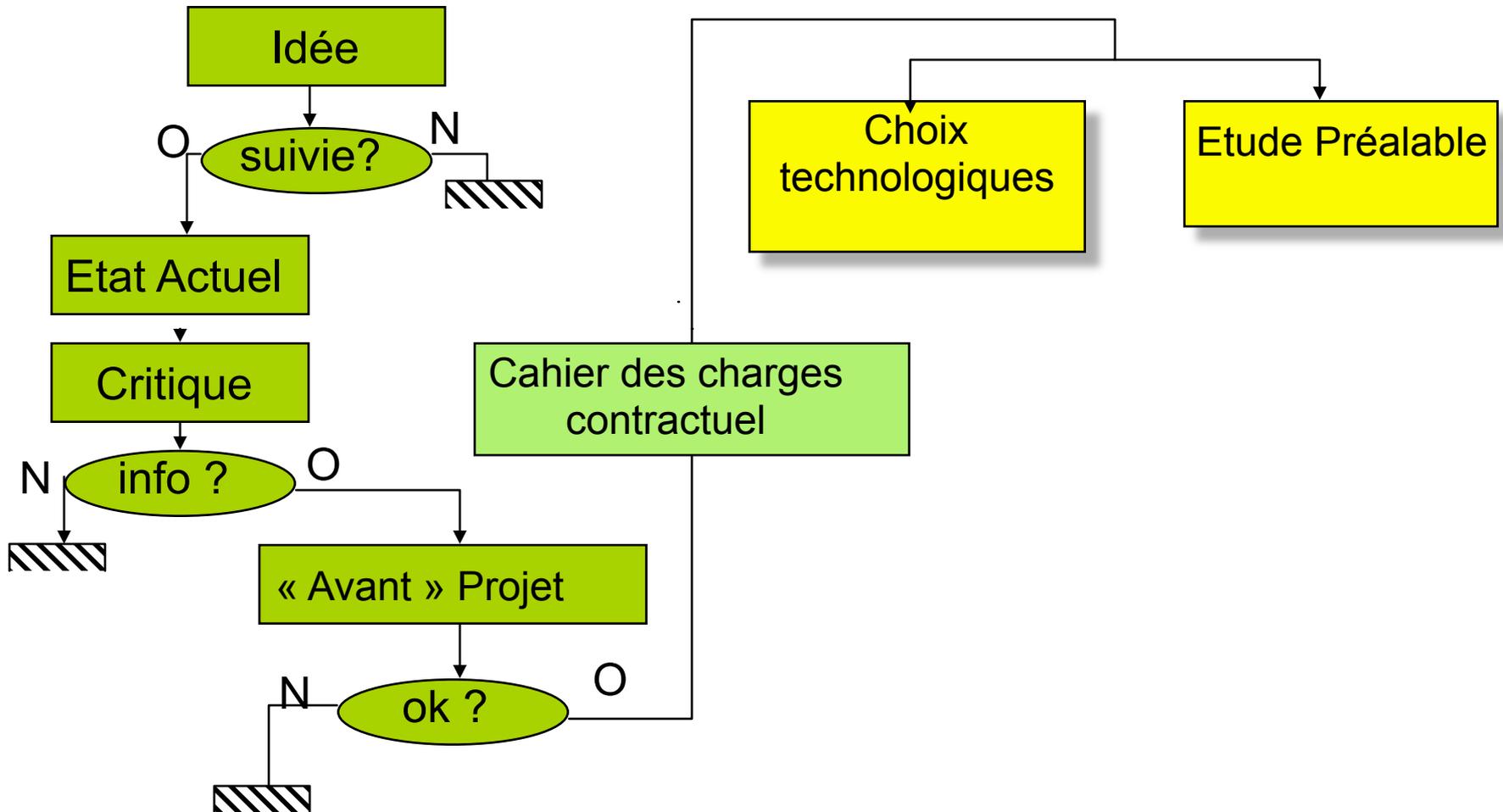


Cahier des charges Contractuel



- L'avant-projet résumé
- Les contraintes techniques
- Les contraintes réglementaires
- Les contraintes financières
- Les contraintes de calendrier

Cycle(s) de projet

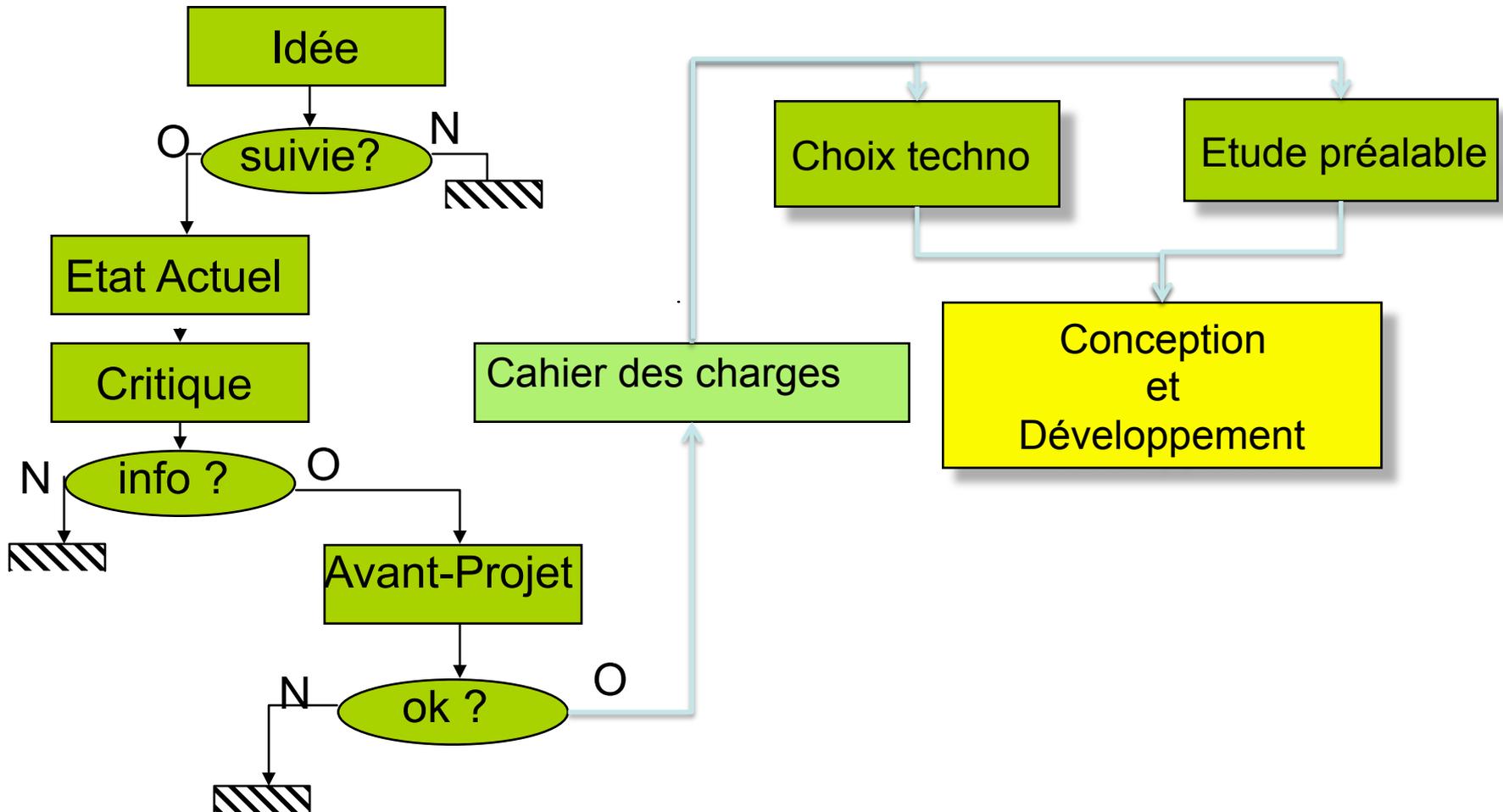


Préciser la réponse au cahier des charges



- Éléments de technologie
 - Plateforme
 - Logiciel
 - SGBD
 - CMS
 - Normes et protocoles
 - Outils
- Mener l'étude préalable
 - Voir le cours Inf03 pour l'approche UX de cette étude préalable

Cycle(s) de projet

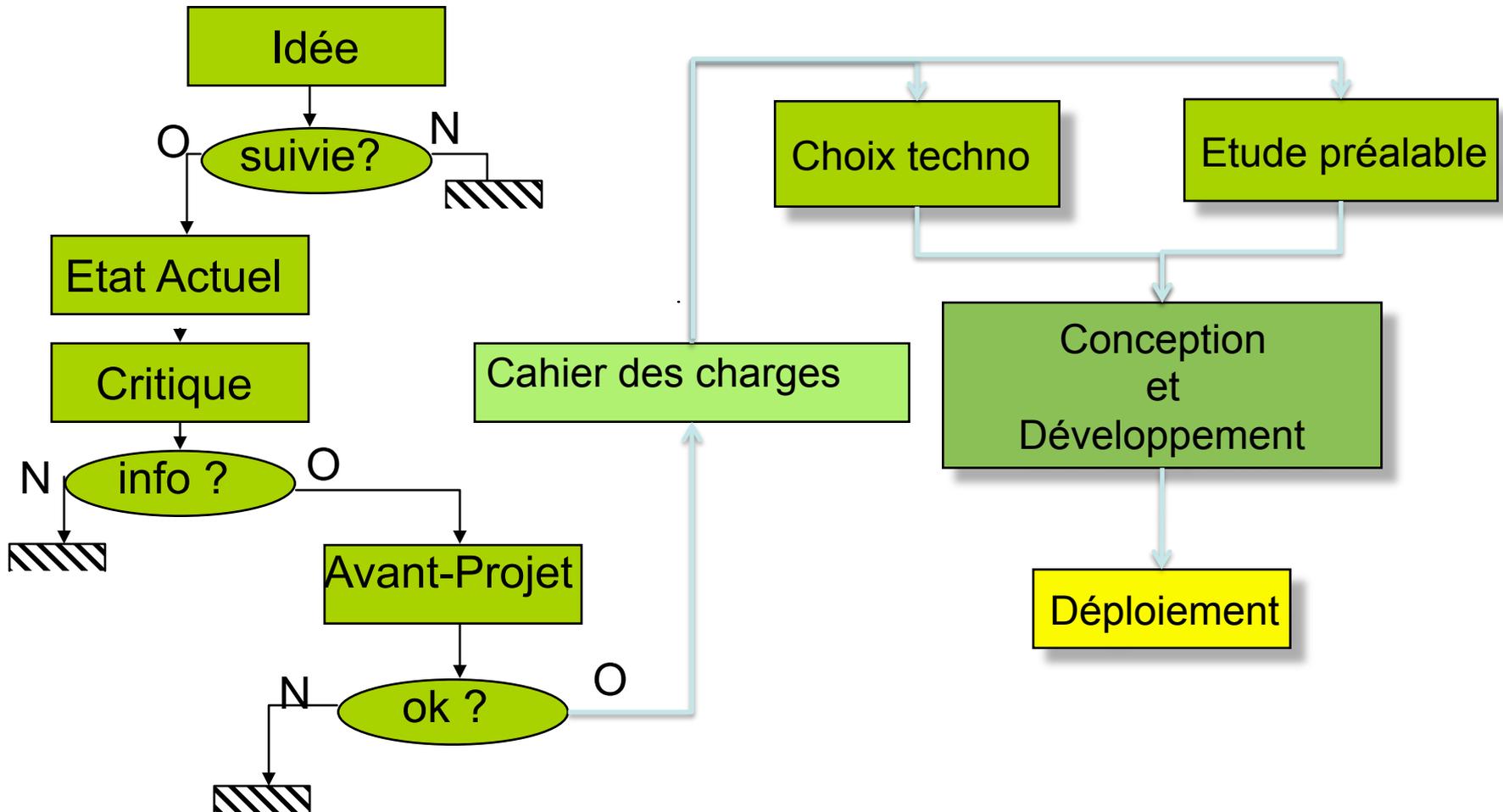


Développement, Design



- Un groupe avec rôle(s) pour chacun
 - Animateur du groupe, lien UX
 - Designer
 - Développeur
 - (Producteur de contenus)
 - (Intégrateur)
- L'organisation
 - Boucles courtes / UX (1 par semaine)
 - Synchronisations « présentielles » courtes et nombreuses (1/jour)
 - Outil de partage et de synchronisation des productions
 - Outil de suivi léger et distribué
 - Documentation liée à la production : prod = doc.

Cycle(s) de projet



Livrer le projet...



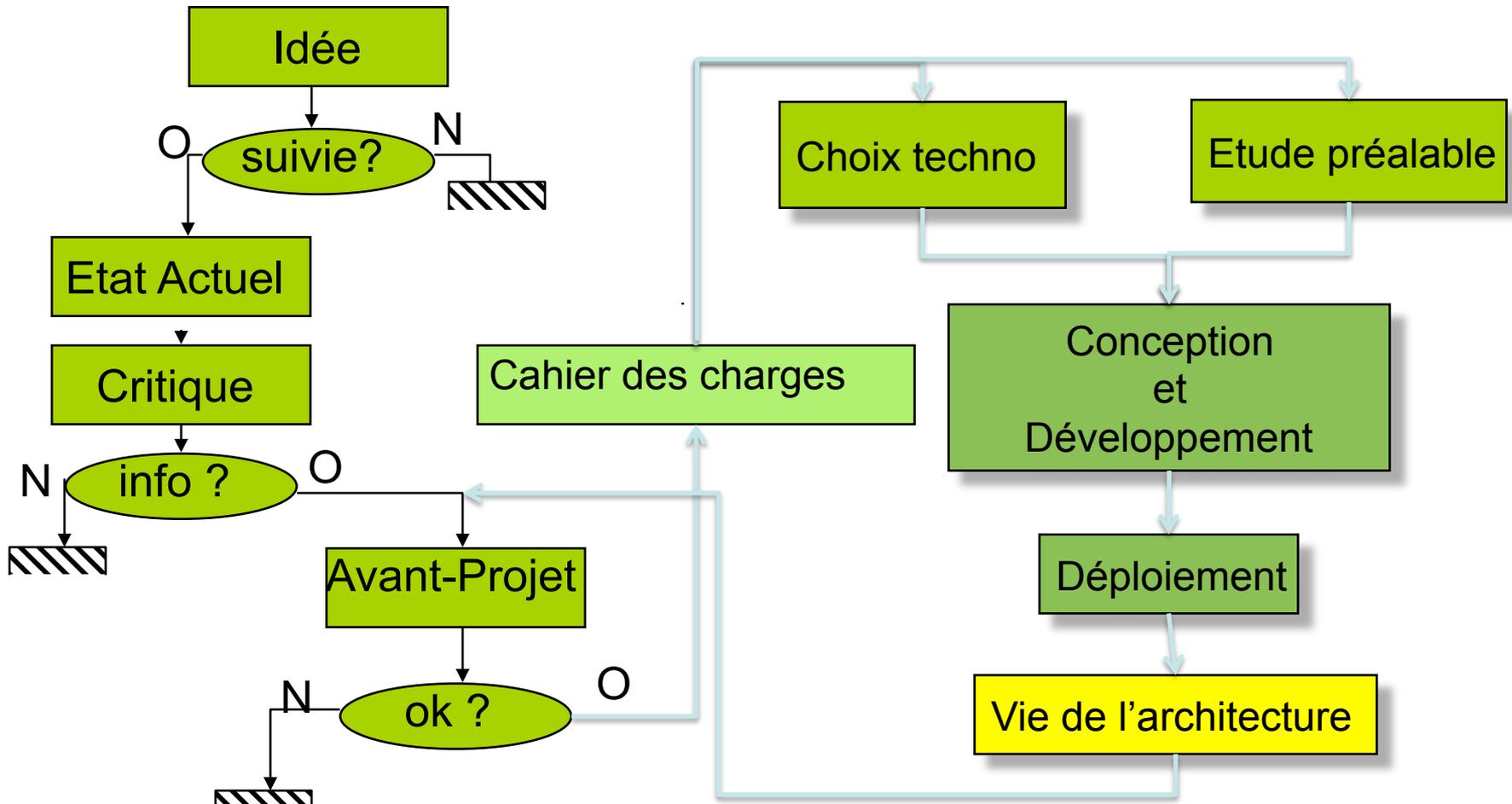
- Déploiement

- sur le site de développement
 - simulations
 - benchmarking
- sur le site d'utilisation
 - intégration
 - formation
 - validation et recette

- Audit

- sur les délais
- sur les coûts
- sur les bénéfices
- sur la qualité du projet
- sur la productivité
- sur les choix techniques

Cycle(s) de projet

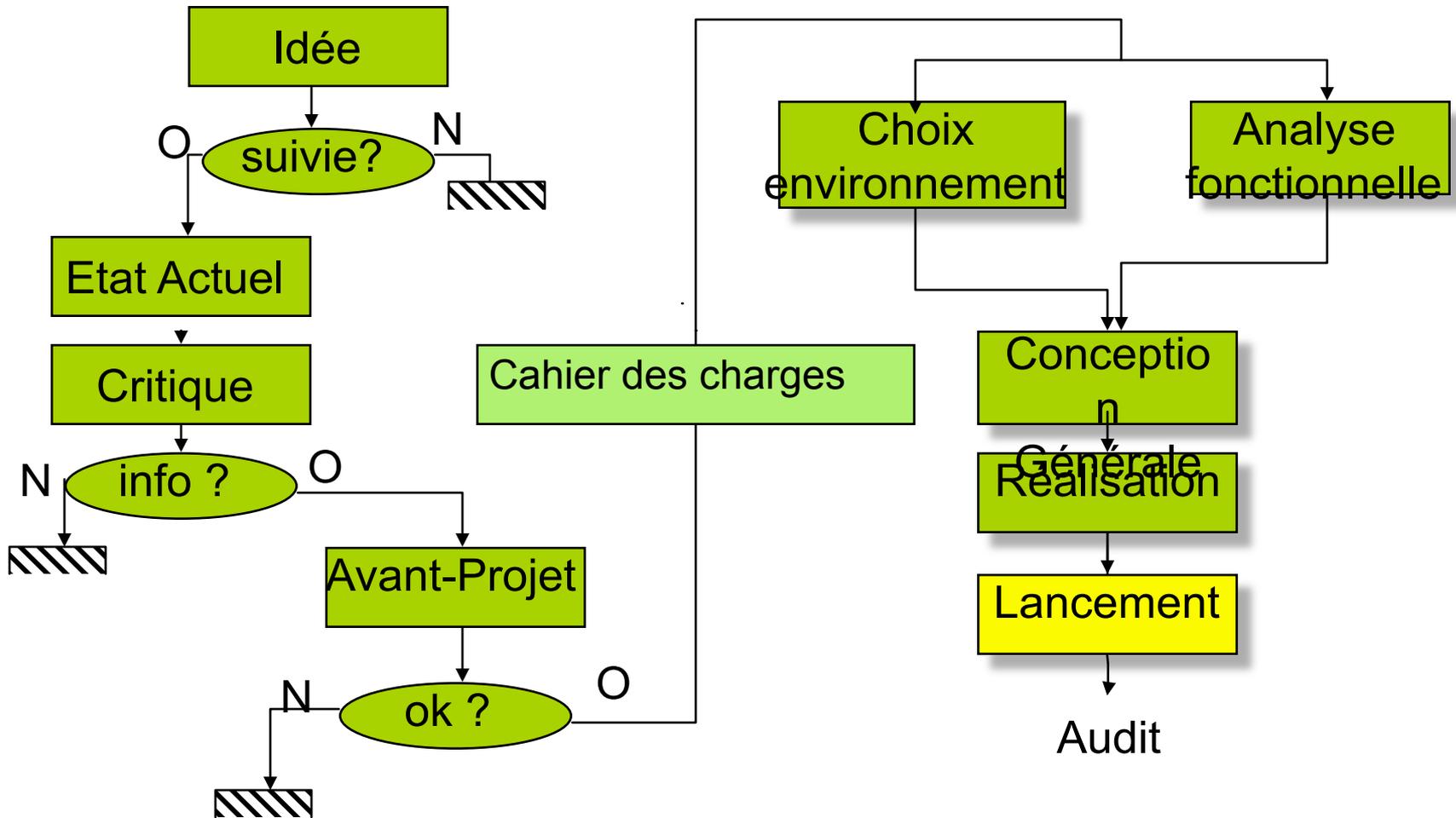


Vie de l'architecture

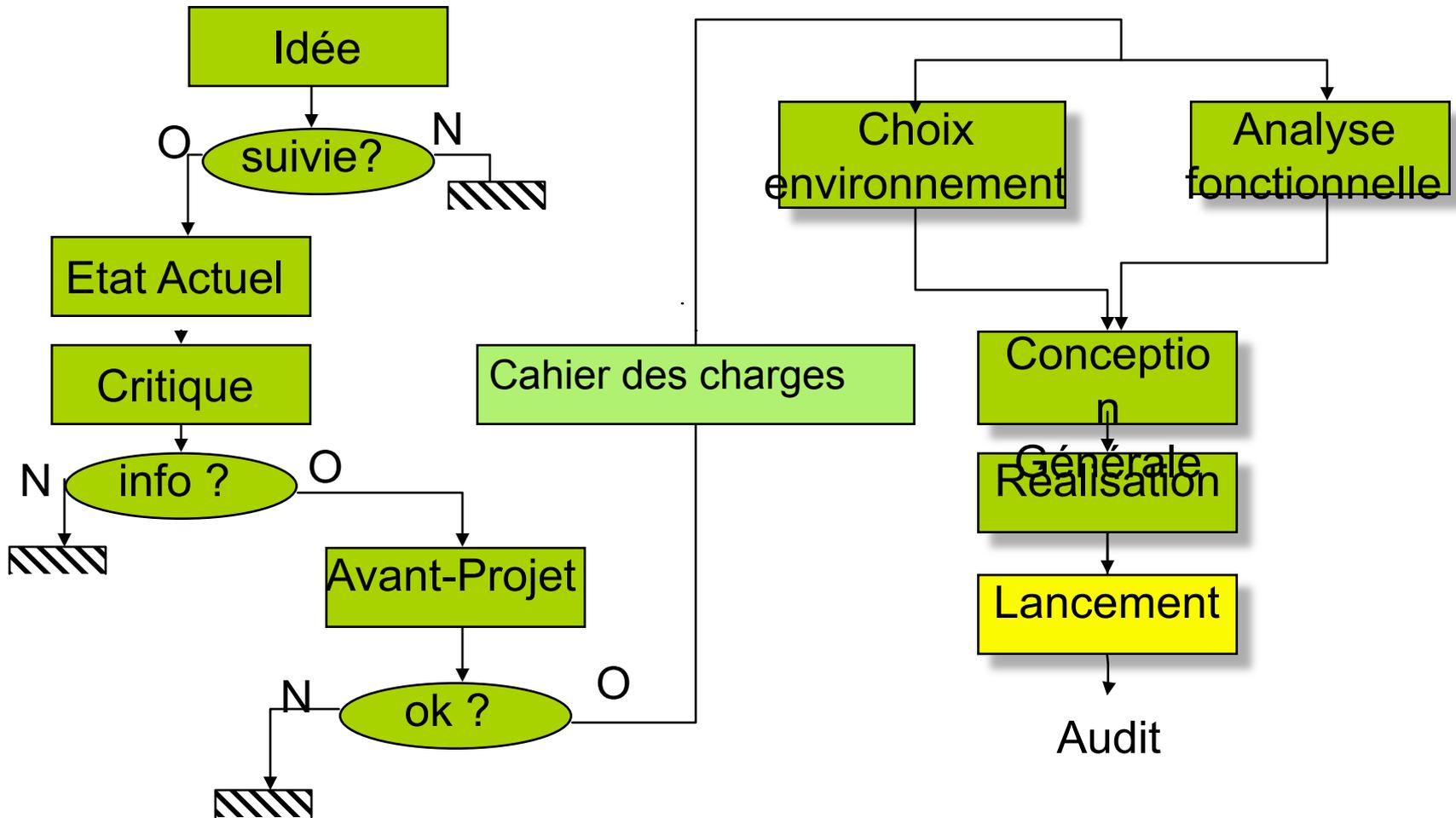


- pour corriger des problèmes ...
- pour intégrer de nouvelles fonctions, interactions, flux, contenus, ...
- pour suivre les versions des logiciels de base,
- pour suivre l'évolution du matériel
- pour suivre la réglementation

Déroulement général d'un projet



Déroulement général d'un projet

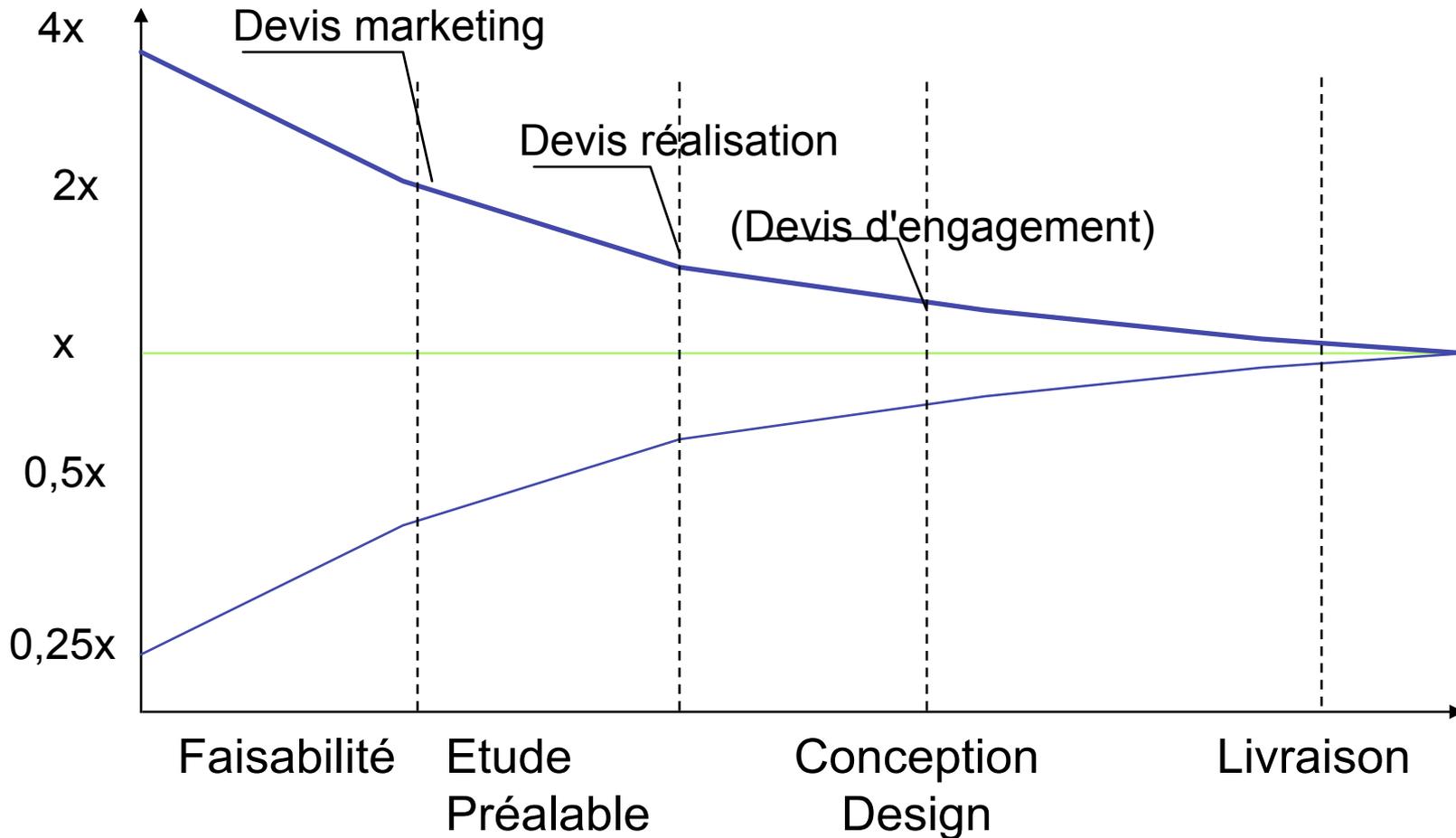




Maîtriser les coûts

Estimer le coût
en connaissant à chaque fois
le risque pris.

ESTIMATION DES COUTS



Techniques d'estimation...



- Déterministe + Probabiliste
 - estimation du nombre de « points de fonction », corrections nombreuses en fonctions de critères de difficulté, de délais, de technicité, etc....
 - "Mille" : variante simplifiée des "points de fonctions" pour estimer des « composants ».
- Par analogie avec des projets déjà réalisés. Adaptation de devis.

Méthode déterministe + probabiliste



- Les contraintes financières et de délai sont fixées à l'avance. Ce qui est mesuré, c'est le risque (l'incertitude sur la réalisation de ces contraintes)
- L'approche nb de points de fonction combinée à de multiples critères est intéressante "intellectuellement" mais peu compatible avec une réactivité forte.

Méthode "Mille" ...



- A partir de l'analyse des besoins, lister les points de fonctions, c'est à dire correspondant au découpage en fonctions /sous-fonctions (du point de vue utilisateur) du projet, jusqu'aux fonctions « élémentaires » = composant livrable (UX)
- Chaque fonction élémentaire correspond à un « module » pouvant être développé par une personne
- Un composant consomme entre 1 à 5 jours de ressource humaine. S'il est plus important, on le divise !
- Compter les composants « évidents » du projet et multiplier par un facteur entre 1.2 et 1.8 selon la finesse de votre analyse... 😊

Exercice..... (15min)



- Soit à développer l'architecture de l'information pour le module Inf03 😊
- Vous pouvez me poser des questions...pour l'analyse des besoins.
- Vous avez une idée du coût horaire consolidé ?
- Donner votre estimation du coût prévisionnel en heure ou jours (de 7h).



Fiche de description de tâches

Eléments de planification CPE Lyon, Cellule de développement informatique													
Projet : Gestion scolaire intégrée : GSI Application : Gestion des emplois du temps :GET Niveau : Conception / Réalisation											Date Le 05/11/98 Equipe FH,CD		
Code	Descriptif de tache	Prévision								Réalisation		Commentaires	
		Affectation	Charge	Date début	au + tôt	au + tard	Date fin	au +tôt	au +tard	Charge	Date déb	Date Fin	
1	Conception de la Base de Données												
1.1	. Modélisation conceptuelle												
1.2	. Création des tables												
2	Modules de MAJ des contraintes d'emploi du temps												
2,1	MAJ des contraintes de salles												
2,1	MAJ des contraintes enseignants												
2,2	MAJ des contraintes de modules d'enseignement												
2,3	MAJ des contraintes de groupe d'élèves												
3	Module de mise au point d'emploi du temps												
3,1	Affichage de l'emploi du temps/ contraintes non résolues												
3,2	Module de résolution des contraintes/												
3,3	Module de visualisation des contraintes inter-emploi du temps												
4	Module d'impression												
4,1	Emploi du temps élèves/semaine/semestre												
4,2	Emploi du temps enseignant/semaine/semestre												
4,3	Emploi du temps salles/semaine/semestre												

FICHE DE DESCRIPTION DE TACHES



Eléments de planification CPE Lyon, Cellule de développement informatique									
Projet : Gestion scolaire intégrée : GSI									
Application : Gestion des emplois du temps :GET									
Niveau : Conception / Réalisation									
Prévision									

Cartouche général

Nom et code projet

Nom et code application

Niveau dans le cycle

GSI-GET-C/R



Éléments de p
CPE Lyon, Cel

Code	Descriptif de ta
1	Conception de l
1.1	Modélisation c
1.2	Création des t
2	Modules de MA
2.1	MAJ des contra
2.2	MAJ des contra
2.3	MAJ des contra
2.4	MAJ des contra
3	Module de mise
3.1	Page de l'e
3.2	e de réso
3.3	de visu:
4	Impre
4.1	Emp
4.2	Emp
4.3	Emp

Exemple : 1.2 Création des tables

Code hiérarchique de tâche
/sous-tâche



<i>Eléments de planification</i>	
<i>CPE Lyon, Cellule de développement informatique</i>	
Projet :	
Application :	
Niveau :	

Code	Descriptif de tâche
1	Conception de la Base de Données
1.1	Modélisation conceptuelle
1.2	Création des tables
2	Modules de MAJ des contraintes d'emploi du temps
2.1	MAJ des contraintes de salles
2.2	MAJ des contraintes enseignants
2.3	MAJ des contraintes de modules d'enseignement
2.4	MAJ des contraintes de groupes d'élèves
3	Module de mise au point d'emploi du temps
3.1	Génération de l'emploi du temps et contraintes
3.2	Algorithme de résolution des contraintes
3.3	Interface de visualisation des contraintes et solutions
4	Impression
4.1	Emploi du temps élèves/semestre
4.2	Emploi du temps enseignant
4.3	Emploi du temps salles/semestre

Exemple : 1.2 Création des tables

Libellé de tâche /sous-tâche

Code hiérarchique de tâche /sous-tâche



<i>Eléments de planification</i>	
<i>CPE Lyon, Cellule de développement informatique</i>	
Projet :	Gestion sc
Application :	Gestion de
Niveau :	Conceptio

Code	Descriptif de tâche	Affectation
1	Conception de la Base de Données	CD
1.1	. Modélisation conceptuelle	
1.2	. Création des tables	
2	Modules de MAJ des contraintes d'emploi du temps	
2,1	MAJ des contraintes de salles	
2,1	MAJ des contraintes enseignants	
2,2	MAJ des contraintes de modules d'enseignement	
2,3	MAJ des contraintes de groupe d'élèves	
3	Module de mise au point d'emploi du temps	
3,1	Affichage de l'emploi du temps/ contraintes	
3,2	Module de résolution des contraintes/	
3,3	Module de visualisation des contraintes du temps	
4	Module d'impression	

Personne affectée à cette tâche



Eléments de planification	
CPE Lyon, Cellule de développement informatique	
Projet :	Gestion scolaire inté
Application :	Gestion des emplois
Niveau :	Conception / Réalisa

		Prévision	
Code	Descriptif de tâche	Affectation	Charge
1	Conception de la Base de Données	CD	12
1.1	. Modélisation conceptuelle		
1.2	. Création des tables		
2	Modules de MAJ des contraintes d'emploi du temps		
2,1	MAJ des contraintes de salles		
2,1	MAJ des contraintes enseignants		
2,2	MAJ des contraintes de modules d'enseignement		
2,3	MAJ des contraintes de groupe d'élèves		
3	Module de mise au point d'emploi du temps		
3,1	Affichage de l'emploi du temps/ contraintes		
3,2	Module de résolution des contraintes/		
3,3	Module de visualisation des contraintes du temps		
4	Module d'impression		

Personne affectée à cette tâche

Charge de travail



Eléments de planification

CPE Lyon, Cellule de développement informatique

Projet : **Gestion scolaire intégrée : GSI**
 Application : **Gestion des emplois du temps :GET**
 Niveau : **Conception / Réalisation**

Code	Descriptif de tâche	Prévision		Début	
		Affectation	Charge	au + tôt	au + tard
1	Conception de la Base de Données	CD	12	10-11-98	10-12-98
1.1	. Modélisation conceptuelle				
1.2	. Création des tables				
2	Modules de MAJ des contraintes d'emploi du temps				
2,1	MAJ des contraintes de salles				
2,1	MAJ des contraintes enseignants				
2,2	MAJ des contraintes de modules d'enseignement				
2,3	MAJ des contraintes de groupe d'élèves				
3	Module de mise au point d'emploi du temps				
3,1	Affichage de l'emploi du temps/ contraintes				
3,2	Module de résolution des contraintes/				
3,3	Module de visualisation des contraintes				
4	Module d'impression				

Personne affectée à cette tâche

Charge de travail

Dates de début prévu



Eléments de planification

CPE Lyon, Cellule de développement informatique

Projet : **Gestion scolaire intégrée : GSI**
 Application : **Gestion des emplois du temps :GET**
 Niveau : **Conception / Réalisation**

Code	Descriptif de tâche	Prévision		Début		Fin		Ré
		Affectation	Charge	au + tôt	au + tard	au +tôt	au +tard	
1	Conception de la Base de Données	CD	12	10-11-98	10-01-99	15-01-99	5-02-99	Cf
1.1	. Modélisation conceptuelle							
1.2	. Création des tables							
2	Modules de MAJ des contraintes d'emploi du temps							
2,1	MAJ des contraintes de salles							
2,1	MAJ des contraintes enseignants							
2,2	MAJ des contraintes de modules d'enseignement							
2,3	MAJ des contraintes de groupe d'élèves							
3	Module de mise au point d'emploi du temps							
3,1	Affichage de l'emploi du temps/ contraintes							
3,2	Module de résolution des contraintes/							
3,3	Module de visualisation des contraintes							
4	Module d'impression							
4,0	Emploi du temps salles/semaine/semestre							

Personne affectée à cette tâche

Charge de travail

Dates de début prévu

Dates de fin prévue

