

Journée Thématique GdR STIC-Santé

sous l'égide du thème F

« Apprentissage et assistance aux gestes médico-chirurgicaux »

date : 7 décembre 2007

« Simuler pour former : enjeux cognitifs et technologiques »

Organisateurs :

Tanneguy Redarce (Ampère, Lyon)

Florence Zara (LIRIS, Lyon)

Lucile Vadcard (LSE, Grenoble)

Patrick Dubois (CHRU de Lille)

Objectif de la Journée Thématique :

Le but de cette journée est d'aborder certaines notions essentielles du thème de l'apprentissage à l'aide de nouvelles technologies pour la formation médicale.

Le déroulement de cette journée s'articulera en deux parties :

- Le matin : les exposés dresseront l'enjeu au niveau médical de la mise en place de dispositifs de type simulations pour la formation.
- L'après-midi : les exposés présenteront les fondements théoriques en didactique et en informatique sur l'apprentissage humain à l'aide des nouvelles technologies. Des projets en cours seront également présentés.

Programme de la Journée Thématique

9h45 – 10h	Accueil et présentation de la journée	Lucile Vadcard , LSE Grenoble
1 ^{ère} partie : la simulation dans la formation médicale		
10h – 10h45	Simulation en ophtalmologie	Pr Jean-François Rouland , CHRU Lille
10h45 – 11h30	Simuler les biopsies de la prostate	Grégoire Chevreau , La Pitié-Salpêtrière, Paris
11h30 – 12h15	Medical Collaborative Virtual Environments for Training and Data Visualization	Pierre Boulanger , Université de l'Alberta, Montréal
PAUSE REPAS		
2 ^e partie : enjeux et méthodes de la simulation pour la formation professionnelle		
13h30 – 14h30	Simulations en anesthésie, robotique chirurgicale : quels enjeux pour l'apprentissage	Adélaïde Blavier , Université de Liège, Belgique
14h30 – 15h30	Didactique professionnelle et environnements virtuels pour l'apprentissage humain : une illustration en implantologie"	Denis Pasco , Université Bretagne occidentale, Brest
15h30 – 16h30	Apprentissage et IA	Vanda Luengo , LIG, Grenoble
16h30 – 17h15	Transposer les situations de travail en vue de former	Lucile Vadcard , LSE Grenoble