



École de kinésithérapie du C.H.U. de Grenoble

Rhône-Alpes Région

Formation initiale des kinésithérapeutes : Analyse des besoins en simulateurs

Jacques Vaillant (PT, PhD), Tristan Livain (PT, MSc),
Jean-Claude Jeulin (PT, PhD Sdt),

7 Novembre 2011



Objectif général de la formation initiale :

visé à donner aux futurs praticiens des compétences :

- conceptuelles,
- méthodologiques et
- procédurales

liées à l'évaluation et à la thérapie des troubles du mouvement (au sens large) chez l'être humain.





Champs d'exercice

- Musculo-squelettique (traumatologie, rhumatologie)
- Neuro-musculaire (neurologie, myopathies)
- Cardio-respiratoire et interne (cardiologie, pneumologie, vasculaire, viscéral, uro-gynécologie, ORL...)
- Tégumentaire (brulés, cicatrices, esthétique, obésité)
- Psycho-corporel (psychiatrie, stress, dépression...)





Formation : 1 + 3

Formation – sélection : 1 an (pré-requis)

Formation professionnelle en alternance
(3 ans) comprenant :

- Temps institutionnel : Cours théoriques, travaux dirigés et pratiques,
- Stages professionnels (formation clinique, notamment).





Formation au techniques d'examen



Formation aux techniques thérapeutiques






Problématique

- 1^{er} temps : Apprentissage adultes sains et jeunes (erreur à rectifier)
- 2^{ème} temps (voire directement 1^{er} !) : Apprentissage avec patients réels
 - Observation
 - Reproduction, transposition ou Transfert

Or, impératifs de sécurité et de qualité des soins, ce mode d'apprentissage donne à l'erreur un statut de tabou (rectification non autorisée)





Hier et ...Aujourd'hui : La simulation






Les besoins en simulation concernent :


- les aspects processuels du raisonnement clinique (scénarii de cas de patients, du plus simple au plus complexe)
- les pratiques instrumentales et gestuelles.





Les besoins principaux simulation physique concernent :

- l'évaluation (auscultation, palpation, recherche de mobilité...) et
 - la thérapie (mobilisations segmentaires, techniques manuelles, ...)

 - => S'approprier les limites du possible
 - => Travailler la conformité (prises, pression...)
- 



Types de retour pour les simulateurs physiques

- Sonore (exemple : plaintes du patient, bruits respiratoires et cardiaques)
- Visuel (déformation cutanée –plaies- , d'un segment , d'une articulation, d'un muscle)
- Tactiles / retour de force (résistance de tissu cutanés -adhérences-, articulaires, musculaires)





Idéal : Types de situations (scénarii)

- Standards (physiologie individu sain)
- Particulières (physiopathologie standards)
- Critiques (physiopathologiques exceptionnelles ou appelant à une réaction particulière)
 - Sujets âgés
 - Nourrissons
 - Multipathologies





Virtuel : un peu, beaucoup,

p

- Mannequins
- Lunettes et



Enjeux

- Aujourd'hui : Formation 2500 nouveaux professionnels par an (en France).
- Demain (?) : « Renouvellement de la qualification » de 67000 professionnels





École de kinésithérapie du C.H.U. de Grenoble

RhôneAlpes^{Région}

Merci !

