

Le theme F du GdR STIC-Santé, ainsi que le GT Robotique Médicale du GdR Robotique, organisent leur dernière journée de l'année 2014 à Lyon. Le thème en est :

l'apprentissage du geste médical avec des simulateurs.

Cette journée aura lieu à la faculté de médecine Lyon est, 8 avenue Rockefeller Lyon 8ème, métro ligne D ou tramway ligne T2, arrêt Grange Blanche. Fac de médecine a moins de 100 mètres.

Bâtiment du SAMSEI-CLESS

Toutes les infos ici :

https://iris.cnrs.fr/~fzara/Wiki/doku.php?id=journee_du_17_novembre_2014

Journée du 17 novembre 2014		HCL Lyon
Accueil	09:30	
Conf. 1	10:00	EI HOYECK N.
Conf. 2	10:45	Pr LLORCA G.
Conf. 3	11:30	Pr SEUX D.
REPAS	12:15	CROUS
Visite 1	13:30	Ecole Chirurgie
Conf. 4	15:00	Pr MARTIN X.
Conf. 5	15:45	MOREAU R.
Conf. 6	16:30	Pr. COSSON M.
Visite 2	17:15	CLESS
Visite 3	17:30	Odonto Laennec

Conf 01

Titre : Effets des capacités spatiales et de l'Imagerie Motrice dans l'apprentissage du geste chirurgical

Résumé :

Plusieurs études en neurosciences et psychologie cognitive démontrent l'importance des capacités spatiales des futurs chirurgiens dans l'apprentissage du geste chirurgical. L'imagerie motrice, qui consiste à répéter un mouvement mentalement sans le produire réellement, est par ailleurs une technique très utilisée dans tout apprentissage moteur notamment dans l'apprentissage de gestes chirurgicaux. Cette présentation soulèvera premièrement l'importance d'intégrer un entraînement spécifique des capacités spatiales des futurs chirurgiens dans nos cursus de formation médicale. Deuxièmement, cette présentation mettra l'accent sur l'importance d'une cohésion cognitive lors du développement de simulateurs de chirurgies. Ceci permettra une bonne fidélité des simulateurs aux exigences spatiales et motrices d'un geste chirurgical.

Conf 02

Titre : La simulation relationnelle : vers la « très hautefidélité » ?

Résumé :

Au-delà du geste, le comportement interindividuel représente l'un des éléments fondamentaux de la relation de soin en santé. L'utilisation de jeux de rôle exécutés par des acteurs ou, mieux, par les professionnels impliqués, représente une démarche facile à mettre en œuvre et particulièrement performante. Filmés, l'analyse comportementale permet aussi l'autoévaluation, et s'inscrit dans la sécurisation et la professionnalisation du soin en santé. Couplée à la simulation de geste, elle devient vite indispensable pour compléter les courbes de réussite par l'introduction du facteur humain individuel et en équipe. Cette conférence abordera les enjeux, les méthodes, les questions soulevées par l'évaluation comportementale, les résultats déjà acquis, les limites de cette approche et les difficultés rencontrées.

Conf 03

Titre : Plateforme immersive de simulation virtuelle dans l'apprentissage de la gestuelle clinique des étudiants en Odontologie

Résumé :

La modernisation de nos outils pédagogiques, au travers des enseignements numériques et de la simulation virtuelle, est une de nos priorités. Cette plateforme constitue une approche clinique précoce des soins sur patient par un travail en simulation « clinique ». Elle nous permet également une amélioration de l'efficacité et du développement de formation en auto-évaluation.

Conf 04

Titre : La simulation est-elle suffisante pour former un chirurgien

Résumé :

La formation sur simulateur représente une des méthodes de formation du chirurgien. Il est nécessaire de donner de l'importance à la formation du savoir-faire non technique (relationnel, gestion du stress, coordination d'équipe...) par le développement de formation immersives. Il est important d'établir un parcours progressif du jeune chirurgien qui puisse permettre d'évaluer étape par étape les acquisitions. Il est nécessaire parfois de dissuader un candidat lorsqu'il ne présente pas les qualités nécessaires. Les écoles de chirurgie doivent développer dans les villes universitaires de tels programmes

Conf 05

Titre : Evaluation des gestes médicaux

Résumé :

Des simulateurs médicaux sont de plus en plus utilisés pour la formation des médecins. Ces simulateurs permettent d'apprendre certains gestes. Or il est nécessaire de trouver des critères d'évaluation de ces gestes pour quantifier la progression de l'apprenant. Cette présentation concernera donc les méthodes développées au laboratoire AMPERE pour évaluer un geste. Ces méthodes seront comparées avec celles de la littérature et seront illustrées par des exemples en obstétrique et en laparoscopie.

Conf 06

Titre : Simulation numérique dédiée à la compréhension et la réparation des mobilités du système pelvien

Résumé :

La simulation par méthode des Eléments Finis est une technique de plus en plus employée en médecine. Cette méthode permet de représenter numériquement la géométrie du corps humain, ainsi que les propriétés mécaniques des tissus, afin de simuler le comportement sous divers sollicitations. Cette présentation se focalisera sur le système pelvien et sur les travaux effectués au sein de l'Université de Lille 2, en collaboration avec le Laboratoire de Mécanique de Lille. Ces travaux permettent un meilleur enseignement de l'anatomie (modélisation du système de suspension, rôle et genèse des ligaments...), une meilleure compréhension des mécanismes générateurs de trouble (Mobilité du système pelvien, principales causes de la cystocèle médiane et latérale...) et l'amélioration des techniques chirurgicales (Promontofixation...). Des travaux plus récents seront également présentés lors de cette journée à travers des modèles EF plus spécifiques dédiés à la chirurgie personnalisée et à l'accouchement