

Appel à contributions pour l'atelier

EIAH et Situations de handicap

28 mai 2013

Karim Sehaba & Benoit Encelle
Université de Lyon, Laboratoire LIRIS

Site de l'atelier : <http://liris.cnrs.fr/ksehaba/EIAH-Handicap2013>

Objectif de l'atelier

La personnalisation de l'activité d'apprentissage est une des priorités majeures dans la communauté des Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH). Cette personnalisation est particulièrement nécessaire dans un contexte d'apprentissage mêlant des apprenants ayant des profils très différents, notamment en ce qui concerne leurs capacités cognitives, physiques ou sensorielles. Ce type de contexte s'avère de plus en plus fréquent du fait d'une volonté étatique visant à privilégier une scolarisation en classe ordinaire des élèves en situation de handicap.

Si cette personnalisation est au cœur des recherches menées sur les EIAH, très peu de travaux dans le domaine prennent en compte les personnes en situation de handicap (apprenants ou enseignants), notamment sur les aspects :

- Remédiation des troubles cognitifs et langagiers, stimulation cognitive, etc.
- Accessibilité des outils et des contenus pédagogiques : personnes non-voyantes, sourdes, etc.

A visée pluridisciplinaire, l'objectif de cet atelier est d'une part de sensibiliser la communauté EIAH aux problématiques des apprenants/enseignants de différentes catégories (enfance, adolescence, vieillissement) en situation de handicap et, d'autre part, d'engager des discussions et des recherches mêlant des acteurs issus de disciplines scientifiques différentes (informatique, sciences de l'éducation, didactique, psychologie, sciences de l'information et de la communication, etc.) travaillant sur des questions de recherche et des objets communs relatifs aux EIAH et au handicap.

Thèmes de l'atelier

L'atelier est ouvert aux communautés scientifiques concernées par les environnements d'apprentissage, dans toutes leurs dimensions, et les situations de handicap (cognitif, physique, sensoriel, etc.). La liste des thèmes ci-dessous n'est qu'indicative.

EIAH et situations de handicap

- Adaptation/Personnalisation des EIAH
- EIAH dédiés aux personnes en situation de handicap
- Méthodes de conception et/ou d'évaluation adaptées
- Système d'assistance aux personnes avec besoins spécifiques
- Adaptation de l'environnement d'apprentissage

Remédiation cognitive

- Evaluation et rééducation des fonctions cognitives
- Stimulation cognitive
- Amélioration des performances cognitives chez les personnes âgées
- Environnement d'apprentissage : lecture, écriture, calcul, musique
- Accompagnant de personnes avec autisme et troubles apparentés

Accessibilité

- Accessibilité des contenus pédagogiques aux personnes aveugles, mal voyantes, sourdes, ayant des difficultés en lecture, etc.
- Accessibilité des EIAH : adaptation des interfaces homme-machine, ergonomie
- Transmodalité, multimodalité

Nouvelles technologies

- Serious games, jeux pédagogiques
- Réalité virtuelle et réalité augmentée
- Robotique
- Innovations technologiques

Communication attendue

Chaque proposition devra être transmise sous la forme d'un article court, de 4 à 8 pages selon le modèle de la conférence EIAH 2013 (téléchargeable à l'adresse suivante : <http://www.irit.fr/EIAH2013/uploads/eiah2013-Soumission.doc>) et sera évaluée par des membres du comité scientifique. Des démonstrations pourront être programmées pour les personnes qui le désirent.

Les modalités de dépôt sont disponibles à l'adresse suivante :

<http://liris.cnrs.fr/~ksehaba/EIAH-Handicap2013/#Attendu>

Calendrier

- Date limite de soumission : 1^{er} mars 2013
- Notification aux auteurs : 1^{er} avril
- Textes définitifs rendus par les auteurs : 15 avril
- Déroulement de l'atelier à Toulouse : 28 mai 2013 (la veille de la conférence EIAH'2013)

Comité scientifique

- Nadine Baptiste-Jessel, IUFM de l'Université de Toulouse le Mirail – Laboratoire IRIT
- Christian Berger Vachon, Université Claude Bernard Lyon 1 – CRNL
- Jérôme Dupire, CNAM – CEDRIC
- Benoît Encelle, Université Claude Bernard Lyon 1 – Laboratoire LIRIS
- Pascal Estrailier, Université de La Rochelle – Laboratoire L3i
- Philippe Hoppenot, Université Evry Val d'Essonne – Laboratoire IBISC
- Mathieu Muratet, Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés - Equipe GRHAPES
- Philippe Revy, Orthophoniste, Responsable de la société GERIP
- Jack Sagot, Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés.
- Karim Sehaba, Université Lumière Lyon 2 – Laboratoire LIRIS
- Franck Tarpin-Bernard, Université Joseph Fourier de Grenoble – Laboratoire LIG
- ...