



# PLAT'IN : PLATEFORME POUR L'APPRENTISSAGE DE LA LSF

Étude préliminaire et spécification

Lucie Metz, Virginie Zampa et Annelies Braffort

# PLAN DE LA PRÉSENTATION

- Contexte et étude préliminaire
- Choix de conception
- Plat'In
- Perspectives

# CONTEXTE

- Politique actuelle de valorisation de la langue
  - Loi de 2005
- Enseignants « isolés »
- Outils d'apprentissage en autonomie :
  - Peu nombreux
  - Obsolètes et/ou
  - Inadaptés

# ÉTUDES PRÉLIMINAIRES

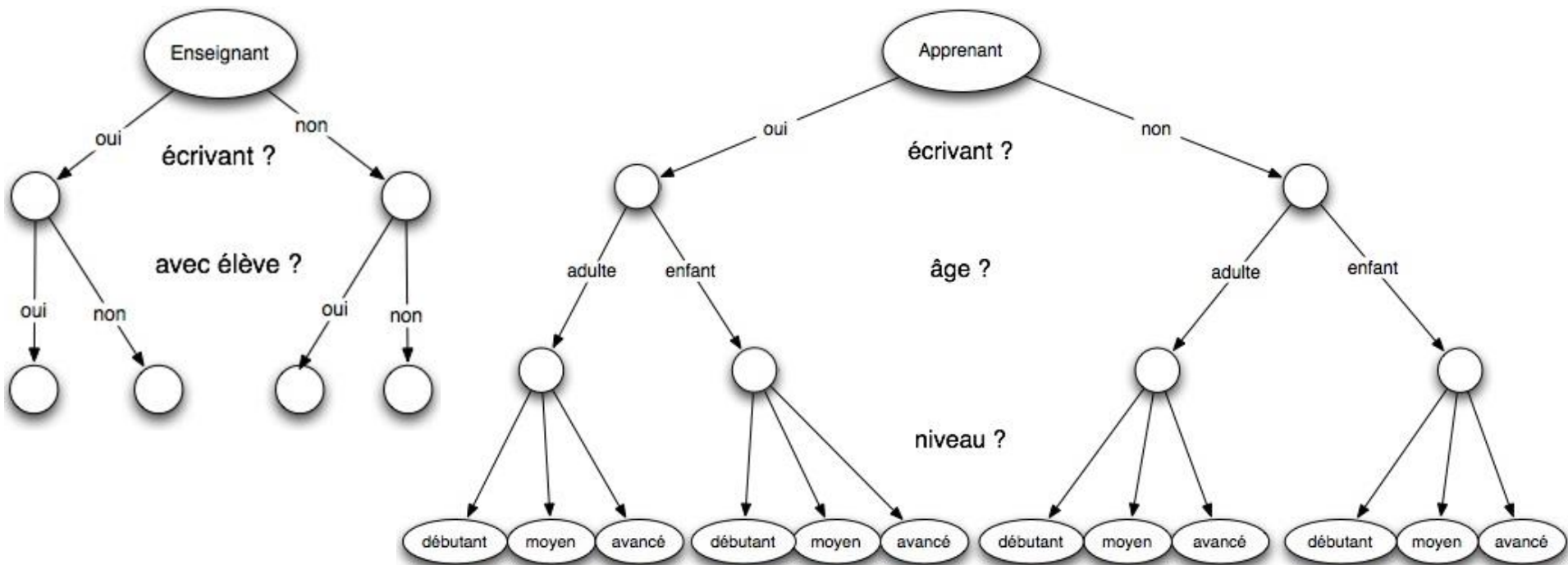
- Avril 2012 et octobre 2012
  - Publics : spécialistes du domaine vs apprenants débutants
  - questionnaires
- But :
  - Connaître l'accueil que pourrait recevoir la plateforme
  - Observer les craintes et les attentes de chacun

# ÉTUDES PRÉLIMINAIRES

- Résultats
  - Utilité
    - Apprentissage/diffusion de la LSF
    - Révisions
  - Craintes
    - Qualité du suivi de l'enseignant
    - Manque d'interaction
  - Attentes
    - Richesse des contenus
    - Importance de l'interaction

# PLAT'IN : UTILISATEURS

- Seize catégories d'utilisateurs



# PLAT'IN

- Choix
  - Interaction entre les utilisateurs
    - Suivi personnalisé des apprenants
      - Corrections de la part des enseignants
      - Suivi de sa propre progression au sein de la plateforme
    - Espace enseignants
    - Pratique de la langue entre apprenants
  - Prise en compte de la maîtrise du français écrit

# PLAT'IN

- Choix (suite)
  - Définition d'un parcours pédagogique fixe par catégorie d'apprenants
  - Apprentissage libre
    - Navigation au sein de la plateforme
    - Rythme d'apprentissage



# CHOIX PROTOTYPE

- Avril 2013
  - Public
  - Réflexion didactique
    - Progression (plus iconique → moins iconique)
    - Activités variées
  - Parcours de 30 minutes
    - 5 thématiques – 1 activité pour chacune
    - 3 pages découverte

# EXPÉRIMENTATION

- 40 testeurs : deux catégories
  - 25 naïfs en LSF
  - 15 apprenants suivant des cours au LANSAD
- But :
  - Vérifier la simplicité d'utilisation et la clarté de Plat'In
  - Confirmer l'intérêt didactique de Plat'In

# DÉROULEMENT

- Consignes
- Expérimentation de la plateforme (environ 40 minutes)
- Traces des activités (scores)
- Questionnaires

# PLAT'IN

- Démonstration

# EXPÉRIMENTATION : RÉSULTATS

- Ergonomie adaptée
  - Simplicité et clarté d'utilisation
- Contenu satisfaisant
  - Sensation d'avoir appris quelque chose
  - Logique du parcours
  - Présence ou absence de consignes
- Attente de nouveaux contenus

# PERSPECTIVES

- Réflexions sur le fonctionnement des LS
  - Sélection des méthodes d'enseignement/ apprentissage les plus adaptées aux LS
- Réflexions sur la présentation de l'information en fonction du public
  - Ergonomie
  - Didactique

# PERSPECTIVES

- Réflexions didactiques sur les retours
  - Type
  - Moment
  
- Améliorations futures
  - Ajout/création de nouveaux contenus
  - Intégration de nouveaux outils
    - Forums vidéo
    - Signeur virtuel

**Merci de votre attention**





# PLAT'IN : PLATEFORME POUR L'APPRENTISSAGE DE LA LSF

Étude préliminaire et spécification

Lucie Metz, Virginie Zampa et Annelies Braffort