

LA PLATEFORME ASKER POUR S'ENTRAINER ENTRE LE COURS ET LES TDS

Contact : marie.lefevre@liris.cnrs.fr

PLATEFORME ASKER :

[HTTPS://ASKER.UNIV-LYON1.FR/](https://asker.univ-lyon1.fr/)

Merci de vous authentifier

 m.lefevre



Remember me

Authentification

Connectez-vous avec vos identifiants Lyon 1



LISTE DES UES

**Une fois connecté, vous voyez,
en haut à gauche, un dossier par UE.
Cliquez sur le nom de l'UE pour l'ouvrir**

LIFAP2 LIFAP1 Fête de la Science 2017

 m.lefevre ▾

Bienvenue sur la plateforme d'exercices d'auto-évaluation ASKER

Pour commencer, choisissez une matière en cliquant sur son nom en haut à gauche.

LISTE DES EXERCICES

LIFAP2 LIFAP1 Fête de la Science 2017 m.lefevre

Exercices Compétences et recommandations

Appels d'algo

Débuts en Schème

<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluation d'expressions	Enseignants LIFAP2	↻
↻	Que fait la fonction mystere ?	Enseignants LIFAP2	↻
↻	Que nous renvoie la fonction mystere ?	Enseignants LIFAP2	↻

Les listes

**Dans le dossier LIFAP2 deux onglets : le premier
“Exercices” contient des dossiers thématiques
contenant chacun plusieurs exercices**



LISTE DES EXERCICES

LIFAP2 LIFAP1 Fête de la Science 2017  m.lefevre

Exercices [Compétences et recommandations](#)

 Rappels d'algo

 Débuts en Scheme

	Evaluation d'expressions	Enseignants LIFAP2	
	Que fait la fonction mystere ?	Enseignants LIFAP2	
	Que nous renvoie la fonction mystere ?	Enseignants LIFAP2	

 Les listes

Les exercices en jaune sont les exercices que vous n'avez pas encore faits.
Les exercices en gris sont ceux que vous avez déjà faits.



POUR FAIRE UN EXERCICE

 Bases de l'algorithmique

	LIFAP1 - Les structures de contrôle	MARIE LEFEVRE	
	LIFAP1 - La syntaxe en algorithmique	MARIE LEFEVRE	
Exercice 1			
Exercice 2			
Exercice 3			
	LIFAP1 - La boucle POUR pour afficher	MARIE LEFEVRE	
	LIFAP1 - Les étapes de conception	MARIE LEFEVRE	

**Demander
un nouvel
exercice
de ce type**



VOIR SES RÉPONSES

Exercice 5 ↻

Résultats : 0% 100% 

Aucune réponse postée pour cette tentative

**Voir les
réponses
précédentes**



LES EXERCICES

LIFAP1 - La syntaxe en algorithmique

Consigne : Répondez aux questions suivantes :

Cochez les types valides en algorithmique :

- réel
- caractère
- booléen
- bloc
- multiplication
- entier

L'exercice

**Plusieurs questions :
valider chaque
question
indépendamment**

Valider & Refaire



LA CORRECTION D'UNE QUESTION

LIFAP2 LIFAP1

m.lefevre

LIFAP1 - La syntaxe en algorithmique

Consigne : Répondez aux questions suivantes :

Cochez les types valides en algorithmique :

- réel
- caractère
- booléen
- bloc
- multiplication
- entier

Commentaire :

Votre score : 0%

Solution

- réel
- caractère
- booléen
- bloc
- multiplication
- entier

Retour

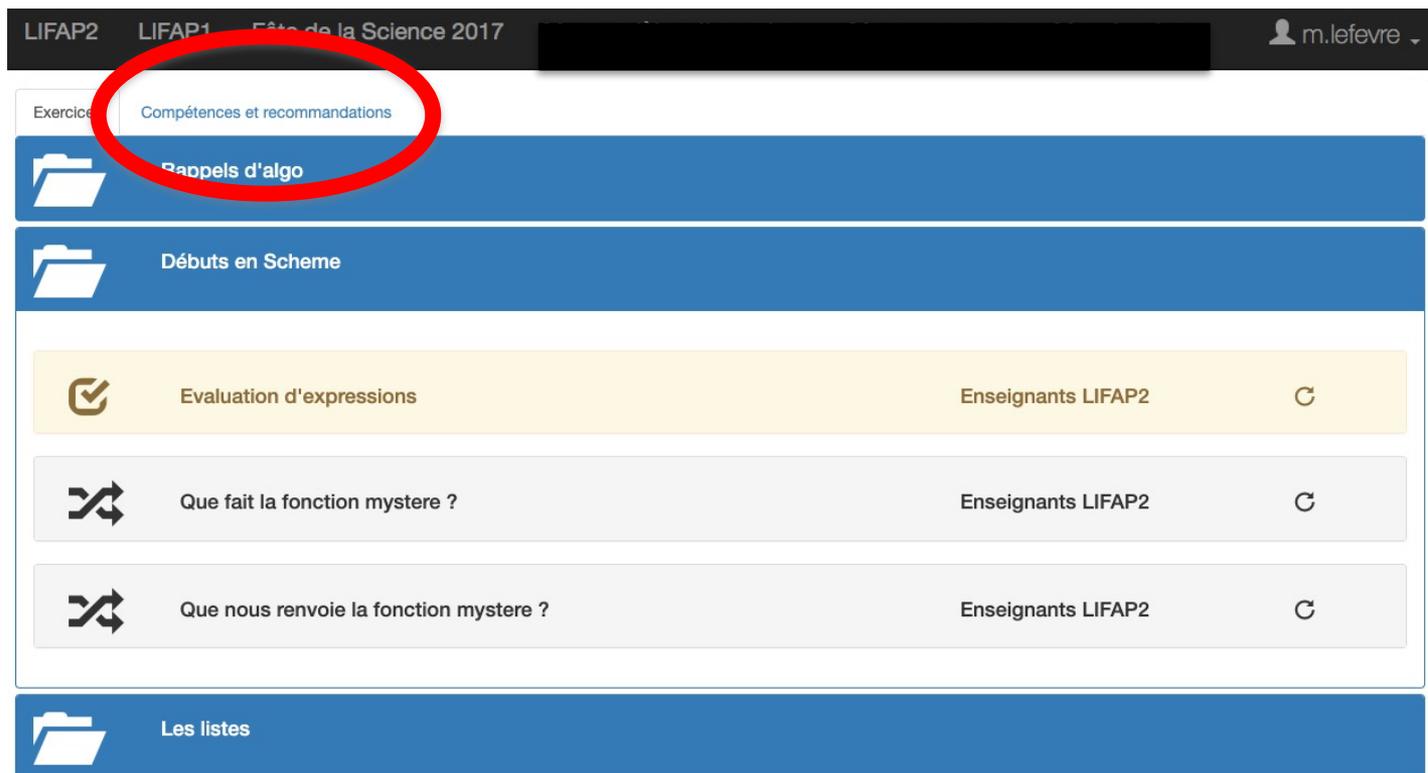


1

2



LE PROFIL DE COMPÉTENCES ET LES RECOMMANDATIONS



LIFAP2 LIFAP1 Fête de la Science 2017 m.lefevre

Exercices **Compétences et recommandations** Rappels d'algo Débuts en Schème Les listes

<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluation d'expressions	Enseignants LIFAP2	↻
↻	Que fait la fonction mystere ?	Enseignants LIFAP2	↻
↻	Que nous renvoie la fonction mystere ?	Enseignants LIFAP2	↻

Dans le dossier LIFAP2, le second onglet “Compétences et recommandations” permet de voir son profil de compétences et d’obtenir des recommandations



LE PROFIL DE COMPÉTENCES

Les couleurs indiquent votre taux de maîtrise de la compétence en fonction des exercices que vous avez fait sur ASKER

Mon profil

Mettre à jour mon profil

Arborescent



	maîtrise	confiance
v <input type="radio"/> LIFAP2_2021	-	-
> <input type="radio"/> Comprendre la récursivité	0%	0%
v <input checked="" type="radio"/> Savoir écrire une fonction Scheme répondant à une spécification	6%	4%
<input type="radio"/> connaître le processus d'évaluation de l'appel à une fonction	0%	0%
> <input checked="" type="radio"/> connaître les primitives sur les arbres	0%	10%
<input type="radio"/> connaître les structures de conditionnelle alternative	0%	0%
v <input checked="" type="radio"/> connaître les fonctions prédéfinies	32%	19%
v <input checked="" type="radio"/> connaître les fonctions sur les listes	62%	38%
<input type="radio"/> Savoir choisir les bonnes primitives pour construire une liste	0%	0%
<input type="radio"/> connaître la représentation d'une liste	0%	0%
v <input checked="" type="radio"/> connaître les primitives de construction de listes	25%	23%
<input type="radio"/> connaître la fonction list	0%	0%
v <input checked="" type="radio"/> connaître la fonction cons	76%	70%
Exercice : Evaluation d'expressions avec la fonction cons		
<input type="radio"/> connaître la fonction append	0%	0%
<input type="radio"/> connaître les primitives de test sur les listes	0%	0%
v <input type="radio"/> connaître les primitives d'accès aux listes	0%	0%
<input type="radio"/> connaître la fonction cdr	0%	0%
<input type="radio"/> connaître la fonction car	0%	0%
Exercice : Primitives sur les listes : description		
Exercice : Primitives sur les listes : type de sortie		
Exercice : Primitives sur les listes : type d'entrée		
Exercice : Construction de listes		
<input type="radio"/> connaître les fonctions de calcul	0%	0%
> <input checked="" type="radio"/> connaître les formes spéciales	33%	20%
> <input type="radio"/> connaître le fonctionnement du let	0%	0%
<input type="radio"/> savoir comment définir l'entête d'une fonction	0%	0%
<input type="radio"/> évaluer une expression Scheme	0%	0%
> <input type="radio"/> Savoir reconnaître si une fonction récursive effectue les calculs en remontant ou en descendant	0%	0%
> <input type="radio"/> savoir reconnaître si le let est indispensable ou non	0%	0%



MES OBJECTIFS DE TRAVAIL

Mes objectifs

Choix des objectifs

Récupérer les objectifs de l'enseignant

Récupérer mes objectifs

Compétence : connaître_les_fonctions_prédéfinies 
Intention pédagogique : Decouverte ?

Compétence :
savoir_écrire_une_fonction_Scheme_réursive_sur_des_nombres 
Intention pédagogique : Decouverte ?

Pour obtenir des recommandations d'exercices, vous pouvez soit utiliser les objectifs de l'enseignant, soit choisir vos objectifs en sélectionnant les compétences dans le profil



MES RECOMMANDATIONS

Une fois les objectifs choisis, en cliquant sur le bouton “obtenir des recommandations”, vous aurez pour chaque objectif un ou plusieurs exercices à faire.

Il vous suffit à présent de cliquer sur le nom de l'exercice pour le faire.

Mes objectifs

Choix des objectifs

Récupérer les objectifs de l'enseignant

Récupérer mes objectifs

Compétence : connaître_les_fonctions_prédéfinies 

Intention pédagogique : Revision 



Compétence : connaître_les_formes_spéciales 

Intention pédagogique : Revision 



Mes recommandations

Obtenir de nouvelles recommandations

connaître les fonctions prédéfinies 

connaître les formes spéciales 



Evaluation d'expressions