

M2 IA – UE EIAH – Examen

*Janvier 2017 - Durée : 2h
Aucun document autorisé*

Question 1 – 6 pts

Quels points d'amélioration de l'apprentissage vise-t-on en introduisant les techniques "multi-device" dans les environnements d'apprentissage basés sur le jeu ? Illustrer rapidement vos propos avec un exemple pour chaque point d'amélioration cité.

Question 2 – 6 pts

Une université accueille des étudiants mal- et non-voyants. Elle souhaite mettre en place des dispositifs d'apprentissage utilisables dans différents contextes, qui conviennent à la fois à ces apprenants et aux autres étudiants, en commençant à titre expérimental par les UE de mathématiques de 1ère année. Quels sont les moyens possibles pour mettre en œuvre personnalisation et adaptation dans ce cas ?

Question 3 – 8 pts

Dans une centrale nucléaire, un système à base de règles a été conçu pour modéliser le fonctionnement de la centrale. Ce système à base de règles est utilisé actuellement dans un but de surveillance, afin de détecter d'éventuels dysfonctionnements.

On souhaite utiliser ce système à base de règles comme support à un EIAH destiné à former les nouveaux personnels de la centrale, l'objectif de cet EIAH étant que les apprenants acquièrent des connaissances sur le fonctionnement de la centrale.

Comment faudrait-il utiliser ou compléter la base de connaissances existante pour pouvoir assurer les fonctionnalités attendues pour cet EIAH ?