

Génération de feuilles d'exercices adaptées au profil de l'apprenant dans le cadre du projet PERLEA

Marie Lefevre et Stéphanie Jean-Daubias

Université Lyon 1, Laboratoire LIRIS UMR5205 - {Marie.Lefevre, Stephanie.Jean-Daubias}@liris.univ-lyon1.fr

Le projet PERLEA

Améliorer l'intégration des EIAH au système éducatif

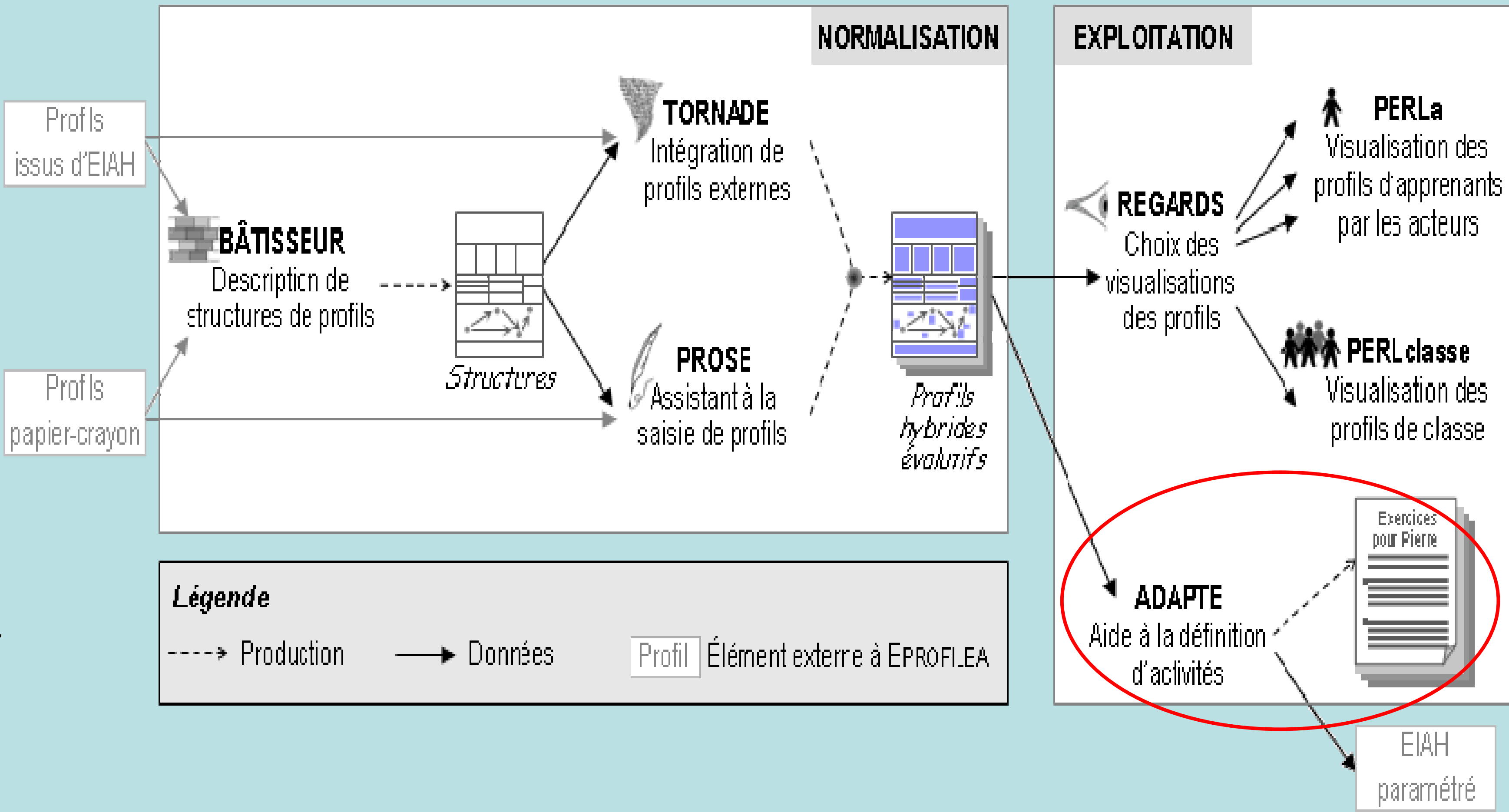
Proposer des outils d'aide à l'enseignant pour fusionner les profils issus des pratiques en classe et ceux issus des EIAH

Permettre l'exploitation de ces profils au sein de la classe

ADAPTE, un module pour proposer des activités personnalisées

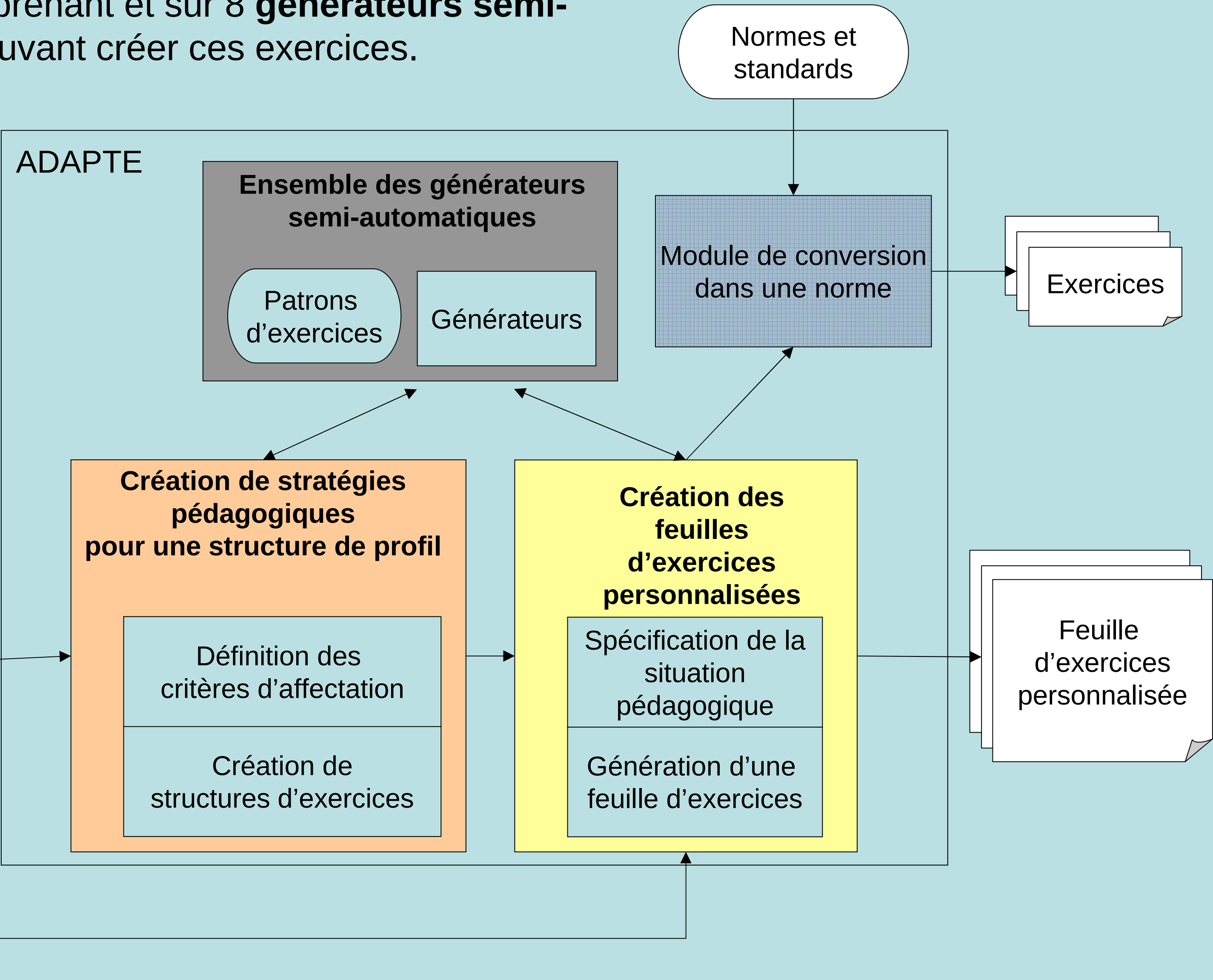
Fournir à l'apprenant des activités adaptées aux compétences et connaissances mises en évidence par son profil

Activités : exercices papier-crayon ou activités informatisées gérées par un EIAH externe au projet PERLEA

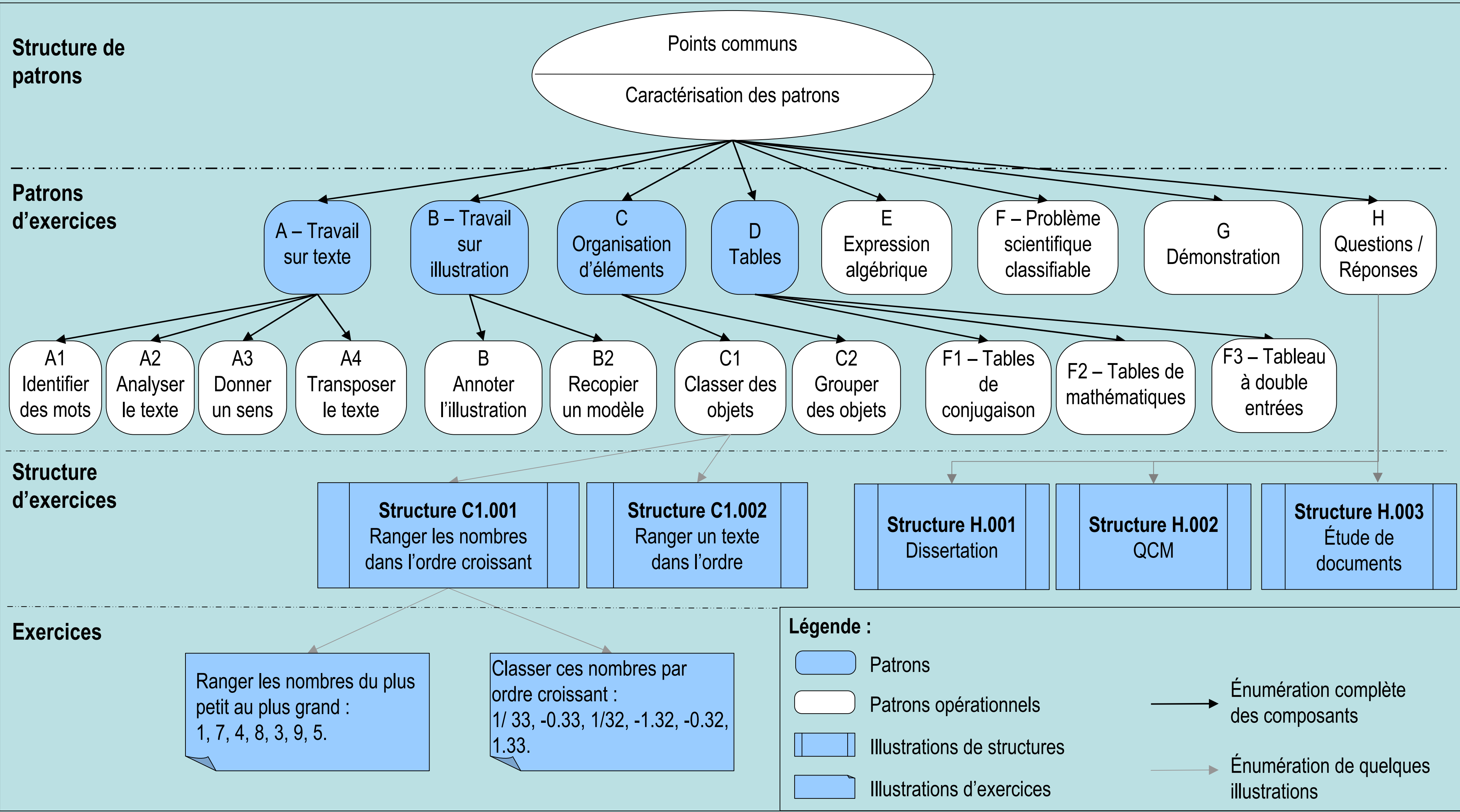


ADAPTE pour générer des exercices papier-crayon

L'architecture d'ADAPTE est fondée sur une **typologie** de 15 patrons opérationnels d'exercices pouvant être proposés à un apprenant et sur 8 **générateurs semi-automatiques** pouvant créer ces exercices.



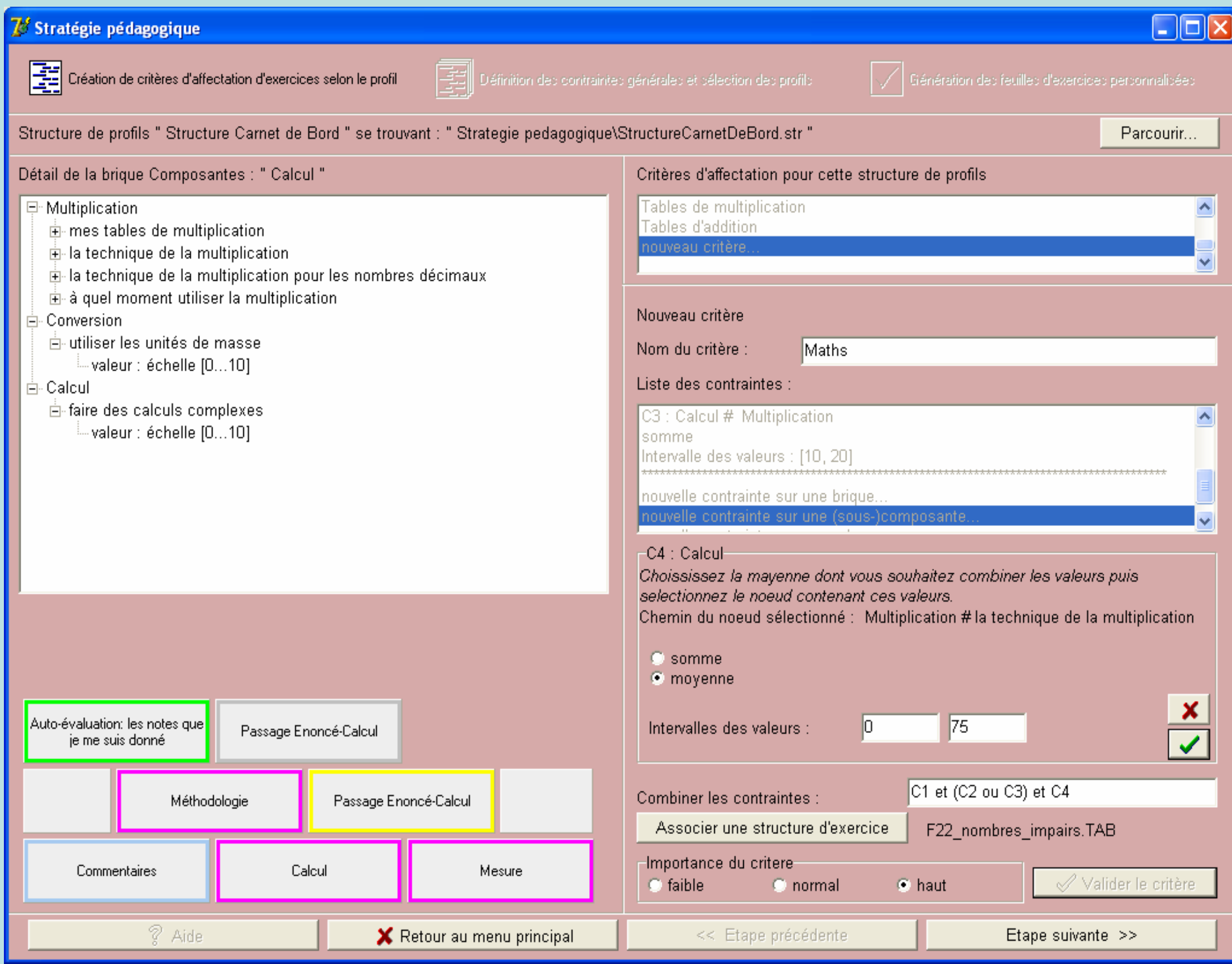
Typologie générique des exercices pouvant être proposés aux apprenants



Aperçu du logiciel

Interface permettant aux enseignants de définir leur **stratégies pédagogiques** (ensemble de critères d'affectation) :

- Définition des contraintes sur les valeurs des profils d'élèves
- Définition de **structures d'exercices** (contraintes permettant aux générateurs semi-automatiques de proposer des exercices)
- Définition de **critères d'affectation** (liens entre les contraintes sur les profils et les structures d'exercices)
- Définition du niveau d'importance des critères d'affectation



Exemple d'une feuille d'exercice générée et de sa correction

