

Bilan d'évaluation

Composante : FST – DÉPARTEMENT D'INFORMATIQUE

Niveau : L2

Enseignement : Programmation fonctionnelle pour le WEB

Informations concernant l'évaluation

Période d'évaluation Du 27/04/2017 au 02/05/2017

Mode d'évaluation Portail de l'évaluation

Type d'évaluation Personnalisée

Nombre d'inscrits 140

Taux de participation 76% (107)

Contact

Basile Bailly

Conseiller pour l'enseignement

basile.bailly@univ-lyon1.fr

iCAP

Université Claude Bernard Lyon 1

Quai 43 – Campus de la Doua

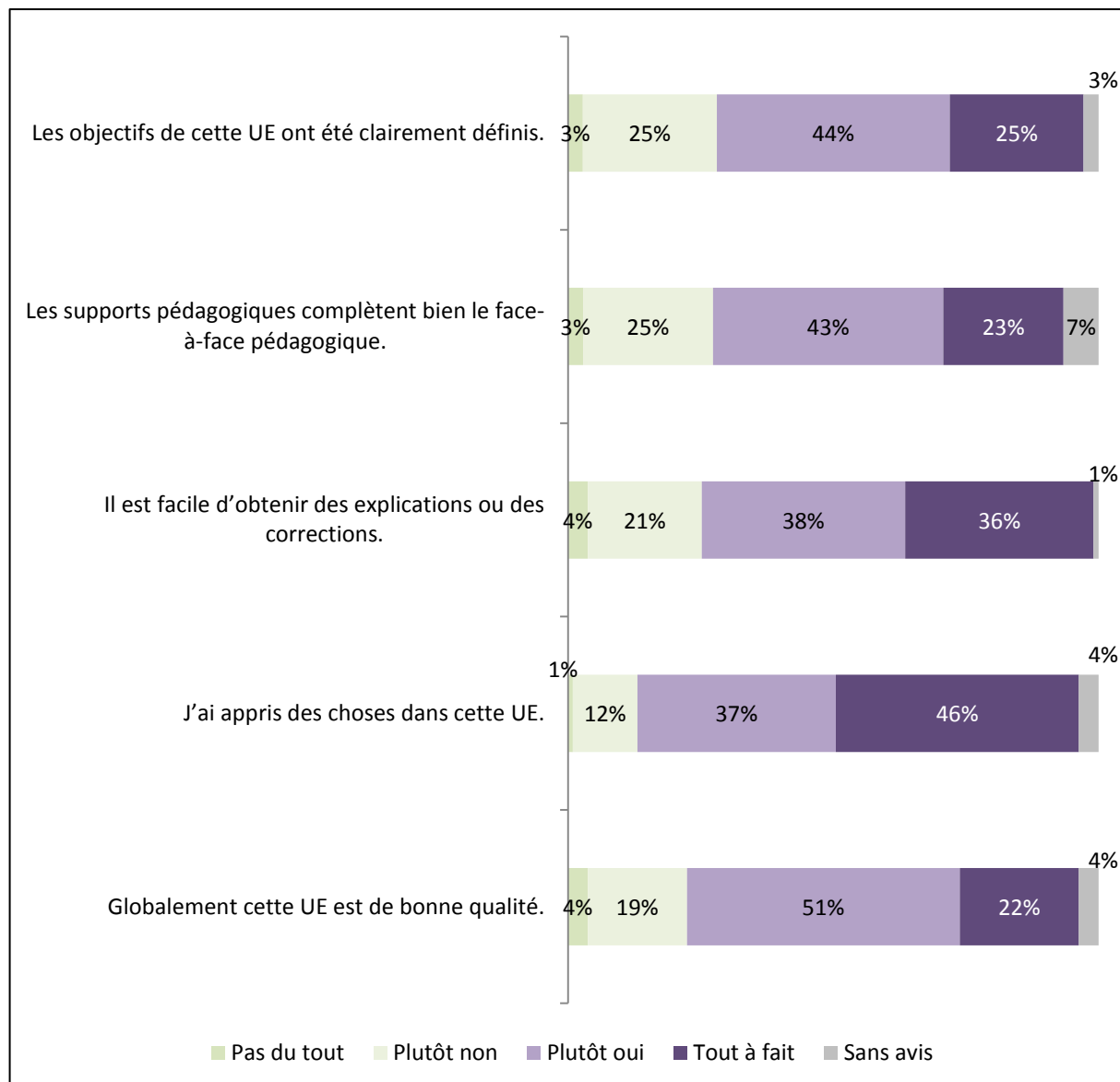
Tel : 04 72 43 14 82

<http://evaluation.univ-lyon1.fr>

<http://icap.univ-lyon1.fr>

<http://spiralconnect.univ-lyon1.fr/>

Vue d'ensemble de l'UE



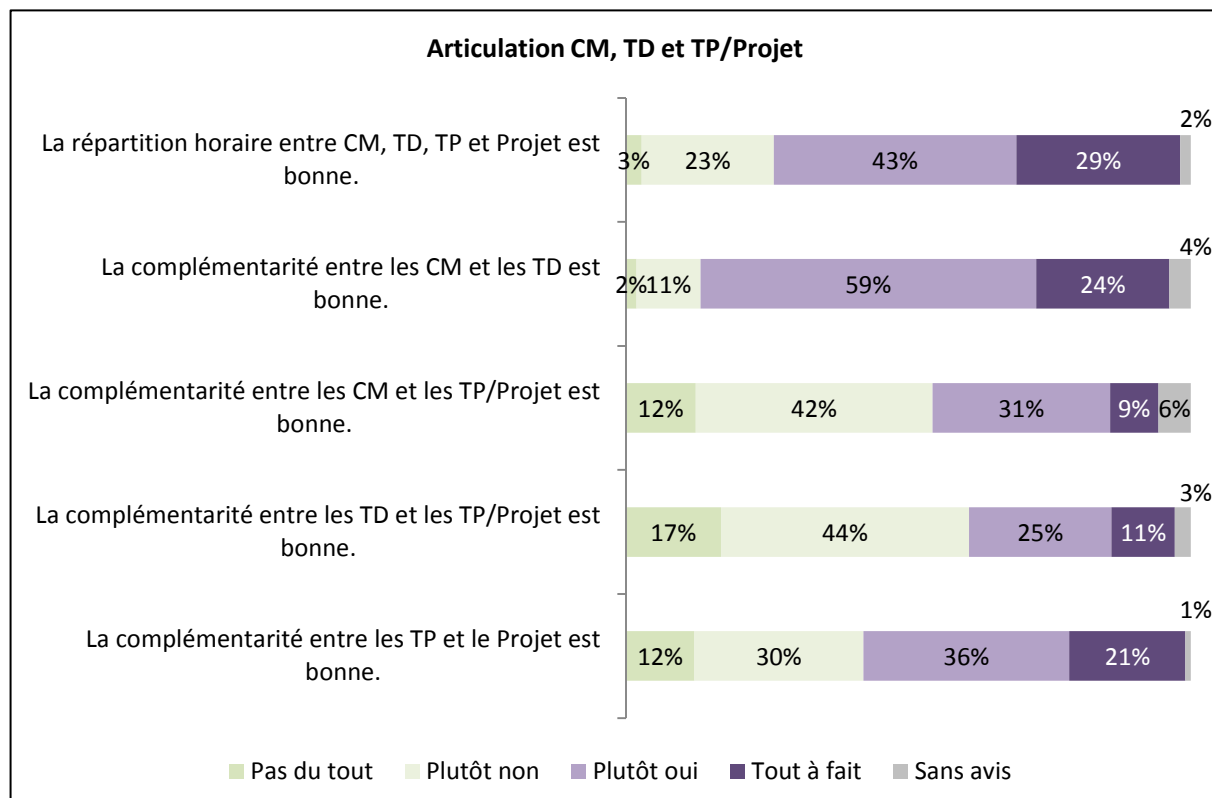
Effectifs						
	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Sans avis	Total
Les objectifs de cette UE ont été clairement définis.	3	27	47	27	3	107
Les supports pédagogiques complètent bien le face-à-face pédagogique.	3	26	46	24	7	106
Il est facile d'obtenir des explications ou des corrections.	4	23	41	38	1	107
J'ai appris des choses dans cette UE.	1	13	40	49	4	107
Globalement cette UE est de bonne qualité.	4	20	55	24	4	107

Résumez ce que vous avez retenu de cette UE :
Dynamiser nos site, utiliser des fonctions dans des fonctions, lambda-calcul, ...
J'ai retenu pas grand chose, les premier cours était compréhensible puis arrivé un moment une marche ENORME est à gravir et on ne s'y attendait pas vraiment.
La programmation web est vraiment simple contrairement à d'autres.
Pas mal de choses. Sans oublier que la programmation Javascript est assez sympa à coder.
J'ai retenu que java script utilise un autre type de comparaison par rapport aux autres langages de programmation. C'est un langage fonctionnel.
Durant ma formation dans cette UE , j'ai appris pas mal de choses dans ce langage qui etait jusque là nouveau pour moi, car je ne le connaissait pas avant, j'ai appris dans un premier temps les bases du langage , les comportements du langage vis a vis des autres avec ses piège et ces conversion implicite, dans un deuxième temps j'ai appris comment javascript fait ces calculs , et à travers le projet qui avait été donné j'ai compris comment utilisé les promesses et les objets j-son.
Paradigme fonctionnel et son symbolisme, comment encore mieux exploiter la factorisation de code grâce au passage de fonctions en paramètre, retourner des fonctions, qui me sert aussi en C# maintenant.
Programmation asynchrone avec les promesses et callbacks.
Les nouvelles pratiques (ES6) et le système de promesse
Bases en JS
J'avais déjà une base en javascript, cependant cela a bien consolidé cette base. Vous m'avez fait aimer ce langage et la programmation web en général. La programmation fonctionnelle est une très intéressant aussi.
Cette UE m'a appris les bases du JavaScript (langages en général, curryfication,), et m'a permis de réaliser une jolie application de gestionnaire de photos.
Ouvertures, fermetures, gestion d'évènements, dynamisme, gestion de tableau, objets, JSON.
J'ai découvert un langage de programmation notamment en TP (js). Ce langage est très intéressant et surtout très utile pour le web qui est un domaine que j'affectionne.
Je trouve que cette UE est assez importante dans un cursus informatique, car le javascript est langage très utilisé.
les bases JS (variables, tableaux, fonctions) un peu de JQuery (variable, parcours, fonctions de bases comme .each) insérer de l'HTML via JS ou JQuery
J'ai entièrement appris le JS, le lambda calcul, les promesses, bootstrap et les fonctions curryfié.
Des bonnes bases en JS et un approfondissement des autres langages web par le projet
Les reduce et les map etc seulement .. Ainsi que les différentes types d'égalités en JS.
J'ai appris quelques bases du JS. Les TD ont été intéressant, c'est la où j'ai pu découvrir ce langage. Quant aux TP, ils m'ont été inutiles. J'ai été incapable de réaliser tous les TP, y compris le projet. Je trouve que les séances de TP ont été beaucoup trop en décalage avec le cours et les TD. Il y a eu une grande marche entre le début et la suite de l'UE.
J'ai appris à programmer en Javascript, utiliser une syntaxe qui me déplaisait beaucoup au départ car vraiment différente du C++ et des autres langages de programmation notamment au niveau des fonctions mais cela était finalement quelque chose de bien car ça m'a ouvert des possibilités qu'aucun autre langage de programmation ne m'a proposé auparavant.
J'ai eu beaucoup de mal à comprendre ce que faisait le site du projet au départ, du moins comment il fonctionnait, j'ai mis beaucoup de temps pour maîtriser totalement son programme, je pense que j'ai appris à m'adapter plus facilement à un dispositif inconnu, de plus ça m'a permis d'appliquer directement les connaissances acquises en CM/TD/TP en conditions réelles ce qui était une bonne expérience.
les premiers cours j'ai tout compris, mais le ? calcul pas trop
A la fois des choses sur la programmation fonctionnelle tel que la curryfication, le point fixe, mais aussi des éléments plus concrets de javascript.
Les bases de JS et vaguement comment fonctionne le langage
Le javascript et la programmation fonctionnelle .

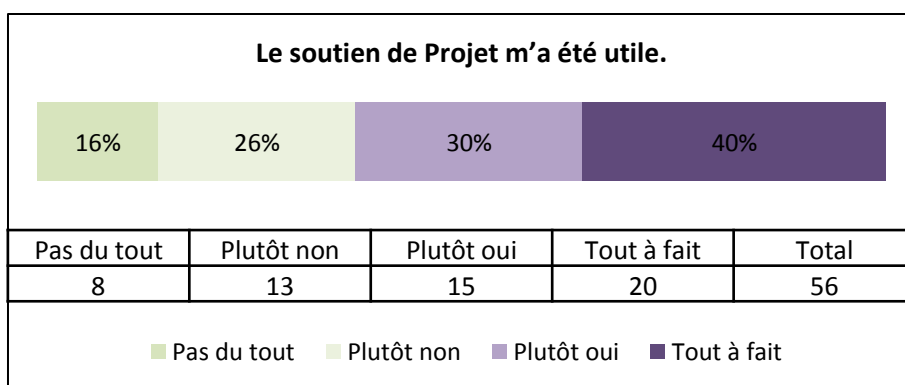
Des bases dans le développement web en js. Des bases en jquery. Le traitement asynchrone avec Promise Utiliser la doc
Syntaxe du js, programmation asynchrone.
Cette UE a pour objectif de nous apprendre à mener a bien un projet ainsi que de nous apprendre les différentes étapes d'un projet.
J'ai retenue de cette UE des connaissances dans un nouveau langage de programmation avec une nouvelle façon de programmer
La manipulation du code html via javascript et la library jquery, création d'événements, la flexibilité du langage javascript, l'utilisation des callbacks, etc..
En plus du langage Javascript qu'on a largement eu l'occasion de mettre en pratique, on a pu revenir sur la programmation fonctionnelle vue en LIF3
promesses
Syntaxe Javascript. Fonctions Javascript. Utilisation des variables locales dans les fonctions. Manipulation des objets JSON. Programmation asynchrone avec promesses
Les CM et les TD était trop "hors sujet" par rapport au TP et encore plus par rapport au projet.
les dernier TP été trop difficile....
on nous décrit l'utilisation de javascript et on se retrouve face à du jquery bootstrap
L'utilisation d'un langage récent et complémentaire par rapport au contenu de la licence
J'ai principalement appris à codé en JavaScript mais malheureusement je crois bien que le but principal était la programmation fonctionnelle et non pas juste le JavaScript, J'ai toujours autant de mal avec cette méthode du coup...
Pas grand chose.
Pas grandes choses.
Les basiques en javascript
- les bases du javascript avec la version ES6 qui ajoute des nouvelles fonctionnalités - une méthode de programmation fonctionnelle où l'on utilise des fonctions javascript prédéfinies (map , reduce, etc...) - les objets JSON et leur utilisation - jquery est une librairie javascript qui simplifie la vie - le lambda-calcul qui est la notation dont se base ES6 - les "promesses"
Différence entre == et ===
Quelques notions de bases de js, les lambda expressions.
les .filter .map .reduce ...
Que le javascript est un langage très important dans la programmation web et qu'il fait un très bon complémentaire avec l'html le php et le css
Le Javascript est un langage complet et adapté aux exigences du web.
Quelques base sur les promesses, les lambda expression et la curryfication
Conception et gestion de pages web entière avec JS, et génération du code HTML automatique (ce qui est pas mal pratique). Le DOM et l'AJAX. Des notions avancés de JS (les promesses notamment)
J'ai retenu des bases de javascript. La différence entre == et ===, le typage, la différence entre var et let. Les promesses pour la programmation asynchrone même si je n'y ai pas totalement compris.
Le javascript est un autre langage informatique servant à la construction de sites internet. Mais pas la partie graphique et visuel, tout ce qu'il y'a derrière. Poir avoir un site fonctionnel, avec des interactions avancées, ce langage est très pratique.
Les bases de la programmation web en javascript.
J'ai retenus que le js permet d'intérajire avec des pages web, et qu'il difficile de se passé de se langage si on veut faire de la prog web
Principes de la programmation fonctionnelle. Implémenter du javascript dans une page web autre que bootstrap
Je vais devoir travailler Javascript cet été pour être pret l'an prochain
La programmation en java - Les lambdas expression - L'utilisation de la console

Nouveau langage :javascript. Gestion d'événement sur un site internet. Notion D'HTML
Utilisation de promesses pour site internet dynamique
Apprendre à programmer en js de façon fonctionnelle
Ce que j'ai retenu de cette UE s'articule principalement auour de trois points : - Savoir développer dans le langage javascript, à un niveau plutôt avancé - Acquérir de nouvelles notions dans le domaine de la programmation fonctionnelle - Des connaissances nombreuses sur le lambda-calcul
que le js est un langage qui propose beaucoup de fonction
J'ai compris que si vous n'êtes pas dans la bonne salle, lors du premier TP, vous êtes complètement larguer pour le reste de l'UE. Il n'y a pas d'aide pour les personnes qui ne comprennent pas en 2 min un nouveau concept. Aussi j'ai appris que le java et le java script était deux langages différents.
Javascript est un langage fonctionnelle , qui permet de gérer le coté client et le coté serveur
Une pratique du js plus orienté vers la performance et les applications industrielles
Principalement les promesses, je connaissais d'avance tout le reste
Les bases de la programmation en Javascript, l'utilisation des array (map, reduce), programmation fonctionnelle, fonction en résultat, lambda calcul, programmation asynchrone avec les promesses.
L'apprentissage de la base de la programmation javascript bien que celle-ci soit parfois trop rapide (différence de difficulté entre tp1 et tp 2).
les bases du Javascript
les promesses
J'ai appris énormément de choses sur le langage Javascript. Mais aussi comment m'organiser lors de la réalisation d'un projet à réaliser en binôme.
Utilisation des Framework comme Bootstrape, et les Jason
La programmation fonctionnelle avec la langage Javascript dans un navigateur web (Firefox). Les type primitifs/complexes, des fonctions qui peuvent être en paramètre, renvoyer en résultat, ou affecter a une variables, les méthodes des tableaux et des chaîne de caractères, chargement des objets JSON, la programmation asynchrone (aussi des notions sur le lambda-calcul)...
J'ai retenue que l'alliage entre le javascript et les autres langages de programmations WEB permettait de crée des pages dynamique , plus belle ..
Le javascript (côté client) permet une multitude de choses dont la création de classe (chose que je ne savais malgré le fait que j'avais quelques notions avant ce cours).
Découverte de la notion d'accumulateur et de la gestion des formules de maths
Une ue qui nous permet de débiter en javascript
J'ai appris des choses en JS
Cette UE permet de savoir ce qu'est en soit la programmation fonctionnelle. Cette UE m'a permis d'approfondir mes connaissances en JavaScript et de savoir bien dynamiser mes pages WEB. Grâce au projet, j'ai constaté qu'on pouvait vraiment dynamiser tout et n'importe quoi sur une page WEB.
La base du Javascript a été compris (Promesse/Callbacks)
Definir les fonctions avec les mots-clés du Javascript
Les objets et methodes en JS.
Découvert le javascript.
Une UE qui pourra être plus dynamique lors des CM afin de mieux captiver l'amphi
J'ai retenu les fonctions que l'on applique sur les tableaux. J'ai découvert les promesses, mais ne sait pas vraiment comment elles sont créés.
J'ai découvert que le javascript est assez proche de la programmation c++.
La programmation web est plutôt accessible.
L'utilisation du Javascript ainsi que le lambda-calcul.
Utiliser des fonctions en tant que parametre d'autres fonctions ou comme variables.
Rendre un site web plus fonctionnelle et reactif aux besoins d'un utilisateur.
Partant de presque rien en Javascript, j'ai désormais une bonne base via l'apprentissage et la pratique (TP & Projet Final) notamment les nombreuses fonctions sur les String et les tableaux, la portée des différentes variables, l'utilisation de promesses pour des sites dynamiques, la syntaxe des fonctions et les différentes manières de les réaliser (IIFE, Décorateur...) qui m'était jusqu'alors inconnu contrairement au boucles très similaire au langage C que j'ai déjà pratiqué.

Le javascript est un super langage
Ayant déjà fait du JS, le gros plus aura été les promesses JS et les reducers que je n'avais pas eu l'occasion de trop utiliser étant donné que ce sont des fonctionnalités récentes dans la norme EcmaScript.
Le javascript c'est bien.
Transformation des fonctions mathématiques en langages javascript et interaction direct avec le client selon l'action emise par l'utilisateur.
La programmation fonctionnelle est particulièrement adaptée au développement WEB et à la manipulation d'objet JSON. Elle permet de raisonner par transformations et d'écrire naturellement un code assez générique, ce qui fait gagner du temps.
Je sais maintenant utiliser les promesses pour mettre à jour une page de façon asynchrone.
On a aussi parlé du lambda-calcul et je sais maintenant évaluer le type d'une fonction lambda. On a aussi vu les combinateurs, le point fixe et les définitions de variables libres et liées.
JavaScript permet de dynamiser une page Web
Les promesses, les lambda calcul, curification, le langage JS
Le syntax raccourcit de Javascript
L'UE en elle est très intéressante.
J'ai pu apprendre de nouvelles méthodes de programmation web
Les bases de js mais ça reste compliqué de les appliquer .. Il faut faire pas mal d'effort individuel.
Pas vraiment grand chose vu comment sont fait les TDs et comment on nous fait faire les TPs. Sinon j'ai fais une rapide approche sur le JavaScript et l'objet Jason
Ce que j'ai le plus retenu, c'est surtout le projet car c'était le plus intéressant selon moi.
dynamisme
Une programmation dynamique pour le web ainsi que de l'expérience (rencontre de problème particulier etc)
Codage dans un nouveau langage: Javascript
Possibilité de codage de site internet de manière asynchrone
Une vision floue du lambda calcul
L'utilisation du JavaScript
Son utilité pour les pages Web
Pas grand chose, j'ai quand même réussi a faire une approche basique sur le langage javascript
Pas grandes choses.
J'ai découvert le langage javascript ses applications et son fonctionnement
Cette UE m'a fait connaître le js et m'a fait apprécier le web au point de certainement m'y diriger plus tard.
Beaucoup de connaissances en JS ce qui est bien utile pour la programmation web.
J'ai appris des notions de JS, en gros le projet m'a aidé beaucoup à comprendre cette UE
les definitions generales du Javascript el les outils de bases et comment les utiliser pour mieux developper une site web dynamique.



Effectifs						
	Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Sans avis	Total
La répartition horaire entre CM, TD, TP et Projet est bonne.	3	25	46	31	2	107
La complémentarité entre les CM et les TD est bonne.	2	12	63	25	4	106
La complémentarité entre les CM et les TP/Projet est bonne.	13	44	33	9	6	105
La complémentarité entre les TD et les TP/Projet est bonne.	18	47	27	12	3	107
La complémentarité entre les TP et le Projet est bonne.	13	32	39	22	1	107



Donnez deux points faibles de cette UE :
- Projet long, avec une base HTML déjà donné, c'est donc assez dur de rentrer dans le code pour installer ses fonctions vu que ce code ne nous appartient pas - Peut être avoir plusieurs petit projets (sur 2 séances à chaque fois ?)
-Projet intéressant mais gros manque de temps -CM lundi 8h pour gravir la marche c'est pas facile pertes de concentration etc ...
Que 3 crédits. Ue très rapide, on aimerait avoir plus de temps et en apprendre plus
Des diapositives de cours qui ne sont pas assez détaillées pour les gens qui n'ont jamais coder en Javascript. Les notions d'expression lambda et de promesses resont un peu floue même après avoir fait tout les cm et Td.
Aucune idée.
A mon avis cette UE à énormement de failles, tant bien sur les façons dont les profs de Tp interviennent quand il y'a une question, car ils repondent de facon générale et pas beaucoup de details pour faciliter la comprehension des étudiants, et les exercices en td ne sont jamais fini et cela est du à la lenteur.
La masse de travail a fournir m'a paru plus haute que dans les autres UEs à 3 crédits. Elle était de plus couplé à une autre UE abordant énormément de concepts nouveau, ce qui fait que j'ai passé bien plus de temps de travail sur ce couple d'UE que sur d'autres UEs. Il y avait aussi une très grosse montée en difficulté vers le milieu du TD2.
Le manque de présentation des avantages du JS par rapport à d'autres langages comme l'existence du JSON qui a été créé pour le JS. Le manque de pratique concrète, c'est à dire la pratique pour un but et non pour pouvoir tester. Le manque de liens possible avec le PHP
Difficulté trop accrue sur la fin. Manque d'explications dans les derniers CM
Peut-être un manque de clarification pour le projet au niveau des consignes et de ce qu'on attendait de nous. Je n'ai pas apprécié tous les TDs.
UE un peu difficile dans le sens où j'ai eu un peu de mal à me lancer dans un projet en peu de temps alors que je ne connaissais pas ce langage. Sujet de TP parfois un peu flou.
On propose de faire un projet noté qui est beaucoup plus dur que les connaissances abordées en cours (et surtout en TP). De plus, on nous empêche d'utiliser certaines notations pour "apprendre" mais ça enlève une partie des CM abordés. Mis à part l'énoncé, il manque encore un peu d'orientation, de pistes, sur le TP. On est lâché sans vraiment d'indications, on doit faire, mais on ne sait pas comment.
1: Les TD sont rarement effectué en entier (seulement 2 voir 3 exercice par séance) 2: Il y a pas assez de TP dans le semestre
- pour moi le cours est resté très très flou et donc très difficile de démarrer un projet - peu de rapport entre le CM et le TP de projet, donc difficile de code un projet sans cours. - pas d'analyse donc difficile de savoir ce qu'il faut coder - peu de soutien dans le projet pour les étudiants qui ont eu du mal à commencer : partie explications lors du soutien de projet : très bien, mais il nous a manqué les bases pour savoir comment coder
Pas assez de tp, les td mon semblent inutile. Explication trop rapide du calcul asynchrone, on a mis beaucoup de temps à comprendre par nos propre moyen
Manque d'introduction aux langages tel que JQuery ou ajax pour le projet pour les personnes ne les ayant jamais utiliser
- les TD sont mals organisés et ne sont jamais finis. - les sujets de TP sont très mal expliqués on ne comprends pas la plupart du temps ce qui est demandé. - difficulté des sujets de TP - cours pas suffisamment en lien avec les TP
Je n'ai pas vraiment de point faible à identifier au sein de cette UE, ainsi je vais juste donner deux choses qui m'ont un peu posé problème mais ce n'est pas vraiment important : Tout d'abord le TP qui était censé être noté était trop difficile par rapport aux TP habituels que nous avons fait en cours (généralement je finis l'intégralité des TP, là j'étais dans l'impossibilité de passer ne serait-ce que le premier exercice) car il mobilisait des connaissances que nous n'avions pas forcément tous. De plus le Projet était un peu difficile à prendre en main (notamment avec toutes les promesses qu'on a pas travaillé en TD), ce n'était pas un problème très longtemps mais je tiens quand même à le préciser puisque je n'ai rien d'autre à dire.

<p>j'aurais aimé qu'on nous guide pour le projet, par exemple dire exactement les fonctions à faire, c'était pas trop claire et c'était le premier projet qu'on fait en js. j'avais fait du js sur un site d'apprentissage (codecademy) et je trouve que on a appris à la fac des choses complètement différentes, donc peut-être ajouter un cours sur les classes et les fonctions et procédures dedans, plus précis et complet.</p>
<p>Léger manque de cohérence : en TD curryfication et théorie, en TP applications très concrètes sur des DOM. On ne sait pas si on est là pour apprendre la programmation fonctionnelle théorique ou le javascript, le mélange des deux est parfois un peu perturbant.</p>
<p>- La lourdeur du langage à apprendre - Le manque d'heure de TP et TD. Les CM dans ce type d'UE sont pour moi difficilement exploitables</p>
<p>Les TD un peu répétitifs. Le TP projet beaucoup plus dur que les TP.</p>
<p>On voit difficilement le lien entre la partie théorique (lambda-calcul par exemple) et les TP/Projet Une grosse différence de difficulté entre certains TP et entre TP et Projet</p>
<p>Pas assez de pratique avant le projet. Les informations en CM se mélangent vite car il y en a trop en une séance.</p>
<p>- il est difficile de trouver un projet adapté au temps imparti pour le réaliser - Les étudiants doivent apprendre à toute vitesse du codage graphique alors que la plupart n'en n'ont jamais fait.</p>
<p>pas beaucoup de TD. trop de CM</p>
<p>-Les TDs et les CMs ne m'ont pas aidés pour le projet. -Il aurait été bien de définir d'avantage de séances liées au projet car celui-ci a été difficile à comprendre (notamment les promesses)</p>
<p>1. L'apprentissage du paradigme fonctionnel est très théorique, ce qui nécessite d'adopter un raisonnement abstrait 2. Pour des raisons historiques, le Javascript est un langage très piégeur, on a plus ou moins du mal à l'apprivoiser</p>
<p>peut d'explication pendant le CM pour les TP, manque des salles et des profs</p>
<p>pas assez d'heures de TDs. Sujet du Projet (le projet restait certes très intéressant et très instructif mais celui-ci a été édité trop de fois durant le temps du projet)</p>
<p>Un projet trop court et difficile. Des TPs pas assez guidés et manquant de "concret" qui nous obligent à nous référer à des tutos en lignes.</p>
<p>-Le Projet a été trop difficile après les autres TP qui ont été plus faciles. -Le cours CM a été trop ennuyeux</p>
<p>on utilise le javascript, qui est dangereux, je bloque le javascript sur mon navigateur. on nous fait utiliser des bibliothèques qu'on nous explique pas trop.</p>
<p>Les TD ne sont pas suffisamment en lien avec les TP. Uniquement "un gros projet", plusieurs petits devoirs auraient permis d'avancer plus efficacement (peut-être?)</p>
<p>J'ai fait le tp projet entièrement et il fonctionne mais je n'ai codé aucune promesse, je n'ai fait qu'utiliser celles déjà faites, du coup je ne saurais pas en créer chez moi... Le rapprochement entre la lambda expression et le JavaScript très peu vu, j'ai vraiment pris du temps à comprendre le rapport entre les deux</p>
<p>_Beaucoup trop dur si on a jamais fait de Js avant, s'était mon cas. _Manque de cohérence entre les TP et le TP projets en gros ce que je veux dire c'est que les TP ne m'ont pas servi pour pouvoir mieux comprendre le projet car les fonctions à coder n'avaient rien à voir.</p>
<p>Pas assez de TP.</p>
<p>Pas d'assez TP. Relation entre CM/Projet</p>
<p>1) Pour quelqu'un n'ayant jamais fait de javascript et qui a peu de programmation web, le projet m'a semblé difficile à appréhender : j'ai passé les 3 premières heures de TP Projet à me demander ce qu'il fallait faire. 2) Une courbe de difficulté exponentielle : on a peut-être perdu du temps avec les notions du début de semestre (un premier TD vraiment simple), et pas assez abordé le reste.</p>
<p>Trop théorique. Seuls les TPs me semblent utiles.</p>
<p>La difficulté et le lien entre tout ce qui nous est demandé.</p>
<p>- les TD ne nous apprennent pas assez le langage javascript qu'on a besoin pour les TP/projet ou même faire des fonctions (contrairement à lif1 ou lif3 où on faisait des fonctions en TD et les TP étaient dans la même logique) - Difficulté du TP3 et du projet par rapport au reste</p>

<p>Les choses sont des fois pas bien définies je trouve genre on a l'impression de travailler dans l'aveuglette Je trouve que les choses vues en tp étaient insuffisantes pour s'en bien sortir avec le projet ou du moins il fallait apprendre beaucoup de choses pas soi même pour bien le faire</p>
<p>- Pas assez de TP : promesses, jquery, gestion asynchrone pas assez abordé pour une bonne maitrise - TD4 et lambda expression pas assez expliqué et concret (je n'ai pas encore compris leur intérêt)</p>
<p>- Les fonction JS à codés pour le projet, une fois qu'on a compris la logique, sont peut-être un peu trop facile par rapport à ce qui étaient demandés en TP (pas vraiment besoin de reduce(), de fonction imbriqués, ...). - Ou alors c'est que les fonctions de TP sont trop théoriques et c'est difficile de faire le lien avec des cas concrets.</p>
<p>- La différence entre les sujets de TD et de TP est énorme, globalement on fait des choses en TP qui n'ont peu voir pas de lien avec ce qu'on a vu en TD. - Le projet dépendait majoritairement de promesses or c'est une notion que nous avons à peine aborder en TP, ce qui a rendu pour ma part la compréhension et réalisation du projet plutôt difficile.</p>
<p>Le professeur de TD était trop nonchalant et donnait l'impression qu'il perdait son temps à venir faire cours. C'est assez démoralisant, surtout que l'on a pas reçu d'aide pour le projet. Les TP vont trop cela ne nous a pas laissé le temps de progresser.</p>
<p>Projet trop difficile par rapport à ce qu'on a vu dans l'ue. Pas assez de prof en TP.</p>
<p>Trop de temps passé sur cette UE qui vaux que 3 crédits. Trop d'informations pour si peu de scéance de tp La logique de la programmation fonctionnelle mériterai d'être plus expliquée et détaillée Comme c'est une demi-UE le temps d'apprentissage est court, ce qui le rend moins aisé</p>
<p>Pas assez ancrée dans le reste du cursus, pas de Javascript avant mais considéré comme partiellement acquis. Le projet ressemble a du texte a trous (page HTML donnée code Promises données Code event-on click donné instructions : "utilisé ce qu'on vous donne pour faire ... ") Je trouverais plus interessant un projet qui irait moins loin mais inviterais les eleves a faire leurs propres codes de bout en bout.</p>
<p>Les lambdas expressions sont assez complexes si on ne possède pas de bonnes bases préalables en programmation ou en math. L'amphi à 8h le lundi matin (il fallait bien trouver un deuxième point faible)</p>
<p>Les cm n'étaient pas trop en lien avec le projet : pas d'aide jquery et pas trop d'aide sur les objets json et événements. Les tutos sur internet étaient pratiquement obligatoire pour avancer un minimum le projet</p>
<p>Nous n'avons pas forcément le réflexe de coder de façon fonctionnelle, mais plutôt à la C Mauvaise organisation des horaires de passage pour la soutenance de projet</p>
<p>Le manque de TD réguliers : il s'écoulait souvent de trop nombreuses semaines entre deux TD Le manque d'application pratique des points théoriques du cours. Par exemple, nous avons étudié les points fixes en CM, notion qui me parait très intéressante, mais elle n'a jamais été revue et/ou appliquée en TD ou TP. Enfin, un dernier point faible sont les TP trop longs : des TP plus courts se concentrant sur une notion précise seraient plus efficaces</p>
<p>Je trouve que le rythme est plutôt rapide et il y'a peu d'heure de TP</p>
<p>L'absence d'aide pour ceux qui essaye d'apprendre au début (et qui du coup lâche par faute de compréhension). Le projet devrait avoir plus de temps pour être fait.</p>
<p>Trop rapide , on a vu le CM1 et direct le CM2 , il aurait fallut tout d'abord déjà commencer par appliquer le CM1 qui contiens pas mal de choses pour un début , plutôt que de commencer à voir directement plus de notions. Nous n'avons eu aucun cours sur le JQuery , et au final , pour le projet , nous l'avons beaucoup utilisé.</p>
<p>Le projet reposait sur des notions bien rapidement vu en cours alors que les promesses sont assez compliquées. Trop de peu de temps pour faire le projet.</p>
<p>L'obligation de faire de l'html, alors que c'est une UE de JS Un quantité horaire insuffisante pour comprendre (si l'on est débutant)</p>
<p>Certaines notions comme les callbacks et le lambda calcul ont été trop peu traitées en td Les exercices à réaliser en Tp étaient souvent trop longs et difficiles à terminer en 3h</p>
<p>-Pour des élèves qui n'ont jamais fait de Javascript cette UE se révèle difficile car l'introduction est assez vite passer pour voir des problèmes plus complexes. -Le projet est donné trop tard dans l'UE il arrive dans une période déjà très chargé.</p>

Jquery pas suffisamment vu + les CM
* Le projet était difficile et 2 semaines ne sont pas suffisantes
* Les TP dès le début de l'année étaient trop durs, les TD étaient trop faciles
L'organisation et le rapport presque inexistant entre les CM et les TD/TP
Les profs lors des TP ne font pas un premier exemple;
Tu ne peux pas te baser sur ce que t'as fait en cours pour faire un projet
-Plus d'explications des consignes et de la démarche pour faire le TP Projet par les encadrants de TP
-Aucune sujet des CC et CF avec la correction des années précédents
L'écart de difficulté entre les TP et le TP projets et entre les TD et CM et les TP
Les CM sont trop long. Le projet n'était pas vraiment en adéquation avec les CM
1- le projet est tres difficile par rapport a ce que nous avons vu en cours/TD
2-l amplitude des difficultés au cours de semestre est un peu élevé
Je trouve que ce qui est abordé en TP ou Projet sont très éloignés de ce qu'on apprend en TD. Les connaissances qu'on doit avoir pour réaliser le projet ou les TP sont plutôt acquises grâce à Internet alors qu'il aurait fallu qu'on ait un appui en TD surtout. Deuxième point faible qui rejoint un peu le premier, c'est qu'on est pas assez encadré à mon goût en TP et projet pour nous indiquer quoi faire, par quoi commencer, ou nous mettre sur des pistes. On a juste un sujet, avec quelques consignes mineures et c'est tout.
Manque d'annales de CCF ou autre contrôles car 1ère année de l'UE(Nouvelle UE)
De mon point de vue , l'ajout d'un TP Noté dans l'UE aurait été plus bénéfique que le mini-projet.
Peu d'explications sur certains sujets. les TP et le projet sont tres difficiles
Pas assez de TD et d'explications et j'ai rapidement été perdu dès le TP2.
1- Manque d'attrait 2- Manque de TD
- projet difficile à commencer car on ne savait pas vraiment quoi faire au début
- beaucoup d'exercices de TD ne sont pas fait en classe
Le niveau de difficulté en TP s'est beaucoup élevé après le TP2, les débutants se retrouvaient perdus.
Le TP projet n'était pas au niveau de tout le monde.
La grande différence entre les TP et l'application pendant le projet est plutôt grande.
Le lambda-calcul est plus facilement compréhensible lors de l'application que lors de l'explication.
On ne voit que tres peu ce que l'on pourrait faire avec du javascript pendant les TP.
Les CM sur le lambda-calcul me semblent plutôt inutile.
- Il manque un TD de révision pour se préparer au Partiel (pas d'annales sur le site) - Soutenance de projet : donner une heure de passage pour les groupes afin de ne pas attendre tout le temps du TP pour passer.
CM très théorique et peu de soutien en TP
Les lambda calculs sont expliqués assez tard dans l'ue alors que c'est une partie importante de la programmation fonctionnelle, de même on a l'impression qu'il s'agit uniquement d'un cours de JS alors qu'il est utilisé comme exemple de langage fonctionnel, peut-être que des exemples d'utilisation d'Haskell seraient bienvenue à titre de comparaison.
Nous manquons grandement de connaissance en javascript et on nous demande de faire un projet plutôt mal expliquer.
aucun.
Cette UE est certainement l'une des plus importantes dans le cursus vu la demande en entreprise (selon mes recherches). Malheureusement, le temps consacré pour cette UE est pas beaucoup.
Elle n'a pas de continuité en L3.
Les premier TP sont assez déroutants. Pas assez d'insistance et de détails sur la différence entre var et let.
Augmentation exponentielle de la difficulté à travers le semestre. Mauvaise synchronisation entre les TD et TP (par exemple, quand avons nous fait du lambda-calcul en TP? Que cela peut-il nous apporter dans la pratique?)
-contrôle sur papier: ne reflète pas la réalité
-CM difficile à ingurgité (par exemple lanbdacalcul)

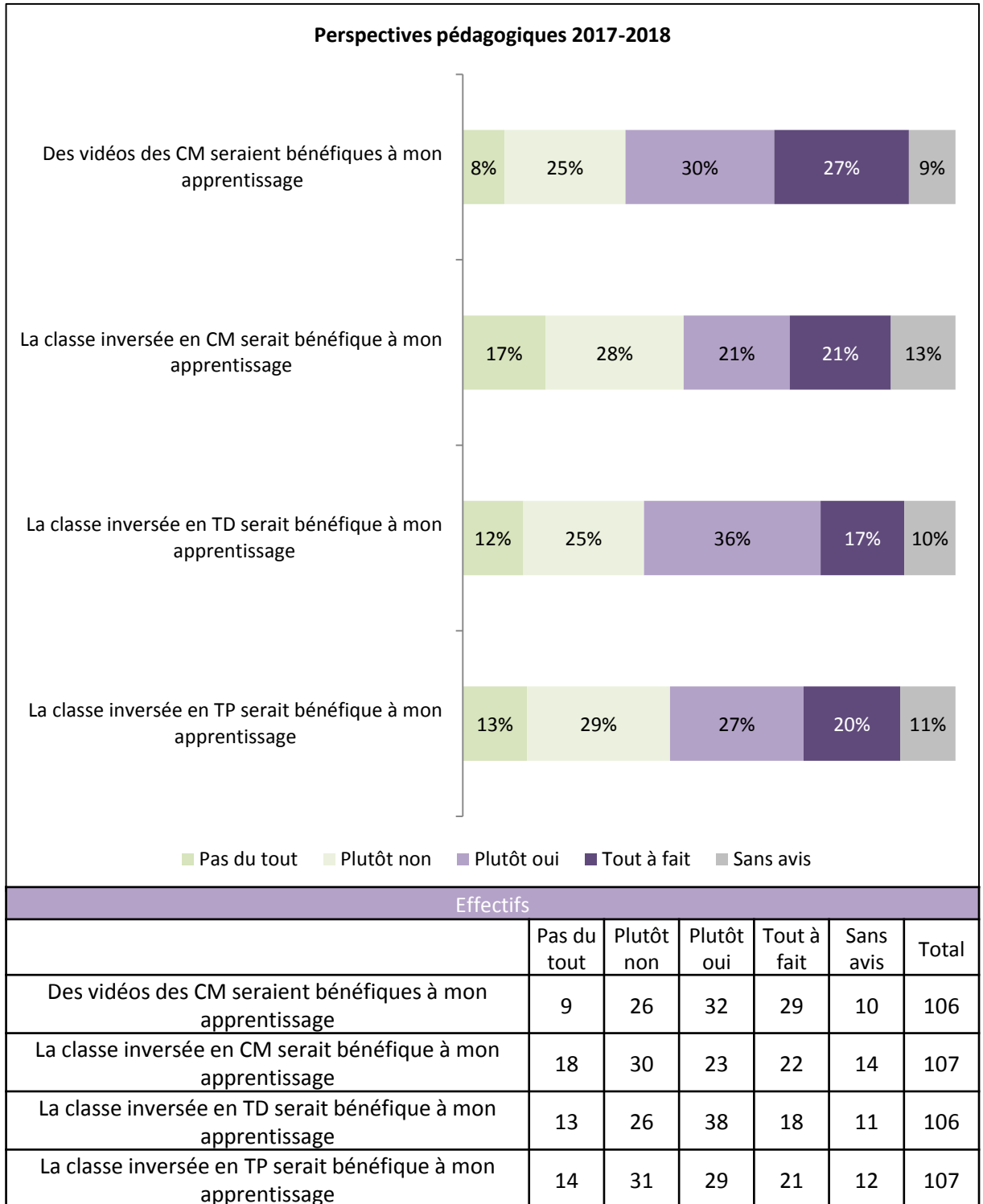
Le syntax de JS est trop racourcit pour comprendre. Ce n'est pas les étudiant qui fait le site alors il prend beaucoup de temps pur comprendre ce qu'il faut faire dans le TP
Ce qu'on a fait au TP projet ne correspondait quasiment pas a ce qu'on a fait en CM TD voir même TP Il n'y a pas eu suffisamment de séances TD pour bien comprendre les lambda calculs et certains trucs importants et aussi TPs
Peu de séances pour le projet. Peu de rapport visible entre TD et TP
Les CMs ne sont pas assez facile à comprendre. Les groupes de TP sont tres grands, ce qui empeche avoir l'aide de l'intervenant.
1- Moins de temps consacrés aux TDs 2- Les TPs sont souvents pas trop facile pour des debutants
1. Le projet était très bien, c'est là qu'on a le plus appris mais on peut faire le projet sans le cours et les td... Selon moi, c'était comme si je faisais 2 UE différentes en une tellement le projet et TD/CM n'avait rien avoir. 2. Après on avait l'impression d'être des cobayes...
la difficulté de réalisation et de compréhension.
la gestion des priorité des chapitres: certain chapitre sont plus complexe que d'autre, et nécessite peut être plus de temps en cm et surtout en TD bien que ça pourrait décourager certain. pas assez d'application et d'exemple concret(en tp) de certain concept comme la currification, les lambda expressions. Pourquoi on les apprend et on les utilises.
Manque d'organisation. Manque d'explicitation de l'utilité effective de certaines notions
Répartition dans le temps. Arrive après l'IHM.
1- La compréhension des sujets(TP, TD) sont pas forcément compréhensible a mon avis. 2- Et la pedagogie en TP est aussi discutable
Les TP n'ont rien à voir avec les CM et les TD. Les CM sont super chargés, mais les TD sont pas suffisants.
projet/tp. trop d'heures de cm pas assez de tp
TP complexes, trop longs et qui utilisent des éléments non expliqués. Problemes de salles (comme pour toutes les UE informatiques)
On ne sait pas trop quelles méthodes il faut utiliser selon les fonctions
Les TPs... Ils ont été super durs. Personne n'a rien compris. Ils n'ont eu presque aucun lien ni avec CM ni avec les Tds. Donc il fallait tout le temps chercher quelque chose sur l'internet. L'explication de projet(annonce)...il fallait donner un peu plus de consignes comment le faire. j'ai passé des heures juste pour comprendre qu'est-ce qu'il faut faire et à quoi sert une structure State....
definition du CM très vague. Projet très different de ce qui était fait en TD/TP.

Donnez deux points forts de cette UE :
Encadrant de TP super efficace. CM + TP juste après, bonne organisation pour être efficace Feuille de pompe pour partiel, bonne idée. Difficile de tout retenir d'un nouveau langage aussi rapidement
Les enseignants qui sont pédagogiques. Malgré la difficulté les diapo des cours sont claires
Facile si l'on suit bien les td/tp. Bonne notation
une aide précieuse de la part des chargés de TD, qui nous a permis de bien avancer dans notre travail.
Aucune idée.
1) Le JavaScript est indépendant. 2) le javascript dispose de ses propres objets, fonctions et méthodes. Fond abstrait ce qui permet d'être appliqué partout plus tard(C#, Haskell etc) tout en ayant appris des choses très concrètes en même temps. L'onglet des ressources externes qui permet de trouver des pistes d'approfondissement ou d'autres façons d'aborder le cours avec des ressources auxquelles on peut plus facilement faire confiance.
L'UE a été orientée dans le but d'apprendre le JS pour en faire des web app et principalement des applications en une page. L'enseignement d'ES6 au lieu d'ES5
Les premiers CM étaient bien expliqués. Le chargé de TD était sympathique
Les CMs sont très bien, on apprend beaucoup de chose. Les TPs pareil.
On apprend les bases du JS. L'idée du projet est bonne car cela permet de mieux comprendre le langage à travers une application qu'on réalise.
La réactivité des enseignants qui permet d'être débloqué rapidement lors des TP. Les explications des TD sont claires et le contrôle en CCI correspondait bien aux travaux effectués jusqu'à celui-ci.
1: Les CM sont de qualités et bien détaillé par l'enseignant 2: Le projet est bon point car il permet de nous améliorer grandement en javascript
- Un enseignant de TD/TP qui explique très clairement et qui est attentif aux élèves - Deux maîtres de conférences plutôt clairs dans leurs explications et attentifs aux questions. En résumé de (très) bons enseignants mais un cours qui ne nous aide ni dans la logique JS ni dans la programmation "pure" (code) du projet
Les enseignants sont à l'écoute et comprennent vite et bien nos problème pour nous aider. Le projet est intéressant, on a l'occasion de tester plein de chose et d'appliquer toute nos connaissances. De plus le barème du projet est bien. Il suffit de faire ce qu'on nous demande pour avoir une bonne note.
un bon apprentissage du JS - Une bonne organisation de l'UE
- Intéressant d'apprendre ce langage qui est très utile dans le WEB
- TD intéressants pour comprendre le langage
Le projet n'est pas très conséquent, ainsi le fait qu'il se cumule avec d'autres projets dans d'autres UE de ce semestre n'est pas un problème (on a eu un projet dans chaque matière), mais il l'était assez afin de permettre l'utilisation des connaissances acquises CM/TD/TP et leur application dans un cas concret. Les modalités d'évaluation de l'UE sont un point que j'apprécie particulièrement au sein de celle-ci, un CCI, un TP Noté, un petit Projet et un CCF, cela ne donne pas trop de charge de travail et ça permet de contrôler un apprentissage néanmoins constant de la part des élèves.
les correction sont données, ca permet de tout faciliter. les TDs contiennent beaucoup de cas
Contenu varié et intéressant du fait du mélange entre JS et programmation fonctionnelle théorique Beaucoup de diversité aussi avec le mélange CM, TD, TP et projet.
- Les TP sont intéressants - Le fait de passer de TP noté à un projet
On apprend tout dans le bon ordre (contrairement à certaines UE). Bien expliqué.
Impression de "modernité" par rapport à d'autres cours : js (ES6), jQuery, etc. Beaucoup de choses apprises par soi-même avec la doc (notamment pour jQuery) : donne de bonnes bases pour ensuite se former à d'autres libs/framework
Les enseignants sont abordables et le projet intéressant.
- il s'agit d'une bonne introduction à la réalisation de projet informatique. - Cette UE présente des outils utiles pour aider à réaliser un projet qu'un étudiant ne connaît pas forcément.
beaucoup de tp. projet pas trop long

-Les sujets de TDs sont bien en cohérences avec le cours -Les CMs se suivent bien
1. L'UE reprend bien les concepts de la programmation fonctionnelle introduits dans l'UE LIF3 (ancienne version de LIFAP2) dont elle est dans la continuité 2. Le Javascript, utilisé pour l'application des notions de cours, dispose d'une très bonne documentation en ligne complétant les autres notions non abordées dans l'UE
profs attentifs - projet interessant
Fréquence des TD/TP - Contenu des cours
Les CMs sont bien expliqués et intéressants. Les corrigés de tout les TP et des TDs en ligne aident beaucoup à travailler en autonomie et c'est un système qui devraient au minimum exister dans toutes les matières même si l'aide de l'enseignant est indispensable pour réussir et comprendre en TP.
-Les premières TP très utiles -Les TD été très utiles
je n'en vois pas le web m'intéresse pas, pour moi, je fait un simple echo "mes information à mettre sur le site" > index.html et c'est suffisamment efficace.
Le contenu est indispensable pour avoir une vision globale de la programmation UE bien placée dans la licence (avant/après BDW1 et 1 an avant JAVA) ce qui permet d'utiliser ce qu'on a fait avant et de comprendre la suite plus rapidement.
Un projet qui permet de bien comprendre le JavaScript.
Une introduction au fonctionnel, j'ai compris le principe mais je ne saurais pas vraiment l'appliquer seul
Indispensable pour apprendre la programmation JS. _ Les prof sont cool et bien.
Le suivi individuel des professeurs en TP.
Nombre des heures ; Bon relation entre CM/TD
1) Globalement le contenu de l'UE est intéressant.
2) On utilise des méthodes récentes qui me semblent très utiles pour les développeurs.
Langage intéressant - Projet intéressant (mais pas les connaissances pour le réaliser)
Intéressante,
- Le javascript est intéressant ! Même si je trouve que l' UE ne nous l' apprend pas "vraiment"
- On a un projet, c'est quelque chose qui reste agréable, même si il était compliqué par rapport à ce qu'on a fait avant
les cm sont denses et à peu près complets. les tp sont bien assistés même si je trouve le temps insuffisant
- Le projet, intéressant et instructif - Le projet, vraiment la valeur ajoutée de l'UE
-Tout nouveau pan de la gestion de site web qui est découvert par rapport à comment on abordait les sites web dans les UE précédentes -On aborde une nouvelle logique de programmation (événementielle + des fonctions dans des variables etc.)
- Les corrections des TD et TP sont disponibles en ligne, elles sont très utiles pour retravailler des points que l'on avait pas compris avant. - L'UE est bien organisé de manière générale.
On apprend un autre langage. Les TP durent 3 heures.
Si on arrive à suivre, l'ue nous donne de bonnes bases en programmation web. TP intéressants qui montrent réellement l'intérêt de l'ue.
Apprendre tout seul le js
Les cours magistraux sont très clairs, autant les diapos que les explications supplémentaires fournis par le professeur. Le lien entre les TD, CM, TP et projet est lui aussi clair
Apprendre le Javascript ce qui est toujours utiles dans un cursus. Un questionnaire en fin de cycle ce qui montre un effort pour adapter l'UE et la faire évoluer d'une année à l'autre
Qualité des enseignants. Répartitions des cours
Les corrections des td et Tp pratiquement le jour même pour de bonne compréhension
Tp concrets qui permettent de savoir à quoi servent les choses qu' on apprend en cm
Permet d'avoir de bonne base en JS. Des professeurs à l'écoute des élèves
L'approche à la fois théorique et pratique des langages fonctionnels. Le projet final qui permet de bien progresser et appliquer ses connaissances dans un contexte très intéressant
Le site de l'UE contient toute les informations qu'il me fallait, et l'UE laisse beaucoup de liberté.
Je n'ai pas trouvé de point forts dans cette UE

EU très intéressante , JS est un langage vraiment très utile , je trouve que c'est une très bonne chose de l'apprendre.
La disponibilité des corrections de tous les exercices en td tp avec une explication claire - La réactivité de l'équipe enseignante.
Corps enseignant à l'écoute. Language intéressant, et plutôt utile pour nos possible projets d'avenir.
L'évaluation en TD et le projet portaient sur des sujets beaucoup abordés en TP et en TD L'aide apportée pour le projet a permis de le réaliser dans de bonnes conditions
-Les CM sont assez complets avec des démonstrations et pas que de la lecture de slide. -Le lien peut être fait entre les TD et les TP assez facilement notamment sur les notions de reduce etc...
Bonnes bases de JS + les TD
* Les pdf des CM sont bien faits * Beaucoup de TP
Les TD et les TP
Apprend à utiliser des fonctionnalités sans codage en dur. Apprentissage de codage sans valeur globale -Bonne explication au CM et TD avec des exemples de code -on a même des tutoriaux et des évaluateurs de code qui sont fournies
Ue assez dynamique , interessante et très utile
Des explications claires en TD et TP. Bon suivi des étudiants en TD et TP
1-programme bien ficellé qui nous permet de débiter en javascript 2-les td et tp sont parfaitement en accord avec le cours
je sais pas
Étant donné qu'on connaissait principalement le HTML, CSS et PHP, grâce à cette UE j'ai pu compléter mes connaissances en WEB surtout sur l'aspect de dynamique grâce à la manipulation du JavaScript et du JQuery. Bien que ce soit un point faible aussi, le fait de devoir chercher par soit même à la maison pour progresser sur le TP et le projet m'a permis de travailler mes recherches, la logique et l'autonomie.
Très bonne organisation au niveau des cours de l'UE(date des semaines de cours , correction des activités fournies). Bonne compréhensibilité du langage Javascript avec de bons profs d'UE
Les ressources ont été mis sur le site de l'UE. programmation asynchrone
Mise a disposition des corrections ce qui permet de comprendre par le suite les choses. UE qui m'a permit de découvrir le js
1- Langage utile et plus rapide 2- Simple à appliquer si compris
- je pense que le choix du js pour cette UE est une bonne chose car c'est un langage qui est populaire en ce moment car on le retrouve un peu partout - le projet qui au final m'a permis de comprendre qu'on pouvait gérer entièrement une application web seulement avec du js
Le TP projet a permis de mieux comprendre l'UE. Les TDs sont bien fait.
La définition claire et nette des fonctions javascripts ainsi que leur utilisation permet une bonne appréhension. La définition d'un objet JSON en théorie laisse quelques zones d'ombres mais l'application permet rapidement de comprendre le sujet.
Je n'en trouve pas.
- Le projet qui a remplacé le TP noté -> très intéressant - La présence du contenu des cours / des corrections des TD/CC sur la page de l'UE
Bonne autonomie possible, utilité de javascript
J'ai trouvé les TDs bien fait, les exercices pertinents et nous avons eu le temps de les finir dans la séance généralement sans s'attarder sur un exercice particulier comme dans d'autres UE. Aussi le projet nous a montré que l'on peut réaliser une interface ou la requête HTTP ne se fait qu'une seule fois au chargement de l'application, puis JS prend la main, contrairement au projet PHP ou l'on réalisait une nouvelle requête à chaque changement de pagr.
les encadrants des TD sont sympathiques
différents enseignants, apporte des connaissances.
-Elle montre la puissance du langage JAVASCRIPT -Offre une multitude de manière de résoudre un problème que ce soit avec le lambda-calcul ou la curryfication etc ...

Permet de toucher à des applications concrètes et intéressantes du javascript. La manipulation d'objet JSON.
Ample découverte du langage Javascript. Découverte d'un nouveau moyen d'améliorer les pages web -beaucoup de pratique avec les tp et le projet.- profs (de cm) compétants et qui connaissent leur sujet (c'est rare). N'ayant pas assez de place dans la dernière question je la commence ici : La méthode de classe inversée est pour moi une méthode d'apprentissage bien plus efficace que celle utilisé actuellement à Lyon 1, notamment en informatique ou la pratique et l'autonomie est importante. D'autant plus que cette méthode correspondrait parfaitement à la fac: les élèves sont maitres de leur apprentissage, les profs sont là pour les aider en cas de problème. De plus vu le peu de personne qui écoutent en CM, de la difficulté à apprendre de nouveau concept juste en lisant les diapos/écoutant le prof (avec du bruit permanent d'un CM), les CM ne sont clairement pas rentable, on apprend beaucoup plus vite chez sois au calme (mais il faut être motiver pour que sa fonctionne).
Aider à comprendre mieux le JS. Aider à comprendre quelles sont les fonctionnalités du JS
Les CMs sont bien détaillés. Le prof de TD expliquait bien
TP intéressants
Les corrigés de TDs et TPs sont fournies.
1- Pedagogie en CM 2- Sujets proposés aux TDs
1. Le projet ! 2. On a pas eu de tp noté !
intéressant, utile.
La succession des chapitres se colle bien. Les explications sont clair.
Contenu intéressant. Complémentarité avec d'autres matières
On apprend un nouveau langage. Peu d'heure de cours
1- Les CM sont plutot bien fluide
Des bons exemples dans les CM. Les bons supports et les corrigés bien faits.
cohérence td/cm. apprendre beaucoup de choses
Efforts de simplification en cours d'année (suppression du TP noté)
Utilisation de procédés récents et projet (meilleure méthode d'apprentissage je pense)
Les Cm sont bien avec beaucoup d'exemples. Assez de temps pour faire le projet, si l'explication etait mieux.
démonstration des notations en forme "demo" pendant le CM.



Énoncez des propositions concrètes pour améliorer cet enseignement :	
Plus de petit projet. Pourquoi ne pas voir comment dynamiser nos site, et donc avoir un meilleur rapport avec d'autres UE telles que IHM (S4 L2) ou encore BDW1 (S3 L2). Des CM avec plus d'exemples (notamment sur le Lambda Calcul)	
L'idée de classe inversé en TD/TP est une approche intéressante mais les étudiants doivent jouer le jeu aussi . Pour le projet peut être faire un truc moins consistant ou le donner le sujet un peu plut tôt dans le semestre (le S4 est bombarder de projet) 5 UE 5 Projets pour ma part	
Plus d'heures, Plus approfondir avant le projet	
il faut penser à détaille les CM, et de changer d'approche pédagogique afin de donner envie aux étudiants de perfectionner leur capaciTe à coder en Javascript. L'approche de la classe inversée semble assez efficace et intéressante.	
mettre plutôt en pratique ce qui a été appris en TD pendant les séances de TP tout en donnant des exos en faire en utilisant les différentes fonctions de Js que de nous donner un projet avec des promises.	
Afin d'améliorer cette UE et faciliter la compréhension des cours par les étudiants, il faudra absolument que les profs de TD essaye de faire un petit effort pour terminer au moins les 3/4 des exercices sur les fiches de TD, car ça aide vraiment à la bonne compréhension des étudiants lors de leurs revision après le TD ou à la maison.	
Montrer l'utilisation du JS avec le PHP et non pas seulement le JS seul. Intégrer des cours de PHP dans l'UE, même minimales. Enseigner le concept d'AJAX pur même si la plupart des étudiants ne développeront jamais leur propre bibliothèque AJAX	
Etre plus dirigé dans les tp/projets au niveau des consignes. La difficulté de l'ue doit être plus progressive	
Un projet avec un peu plus de temps.	
Augmenter le nombre de séances de TP et Projet afin de passer plus de temps pour pratiquer et s'habituer au langage.	
Je pense qu'il faudrait plus d'exercices, plus de TP. L'apprentissage par un modèle de CM n'est pas suffisante pour comprendre, et le principe d'une classe inversée est une excellente idée. Les élèves souhaitant comprendre regarderaient le cours chez eux et les heures de cours seraient dédiées aux TD / TP. Il y aurait donc plus d'exercices et ça permettrait de mieux approcher la matière. Le gros regret est le fait qu'il n'y ait eu que 3 TP pour apprendre à connaître l'environnement javascript, et derrière on nous lâche sur un projet : c'est insuffisant pour comprendre. Etant donné que l'UE n'est que sur 3 crédits, elle partage la séquence avec une autre matière à 3 crédits : 2 fois moins de TD, de TP. Il faut arriver à changer ça pour l'aborder autrement.	
- Il faudrait que les sujets de TP soient plus en relation avec le TP-projet qui est demandé. - Rajouter des séances de TD pour pouvoir faire un peu plus d'exercice corriger en classe. - Rajouter 1 ou 2 séances de TP pour permettre aux personnes ne connaissant pas du tout ce langage de pouvoir obtenir une meilleure base de travail pour le projet.	
- En premier, j'inclurais une partie JQuery (utile pour le projet) - Pour le cours, peut-être aller moins vite sur la partie des fonctions, de la currification et des promesses car pour moi c'est assez difficile et le CM m'a vite perdu. Dans l'ensemble de très bons enseignants, avec un meilleur cours ca serait vraiment bien.	
Donnez l'occasion aux élèves de tout tester, on apprend plus vite quand on test un code directement. Ca serait très utile pour le lambda calcul par exemple. Faire des petits contrôles de 5min régulièrement, ca permet de valider ses acquis et d'arriver plus serein au partiel final.	
une introduction (falcultative) aux autres langages web tel que JQuery ajax ou autre au besoin des étudiants avant ou pendant le projet	
Pour améliorer cet enseignement il serait préférable de l'enseigner au semestre 3 pour qu'il soit complémentaire à l'UE de BDW1 qui nous oblige à utiliser du JavaScript. Il faudrait également plus de pratique en TP que de théorie ce qui est généralement le point faible de la fac. Les TD sont également trop longs et jamais terminé en 1h30 ce qui peut laisser en difficulté un étudiant. Un Projet tout au long du semestre aurait préférable car les sujets de TP étaient très peu motivants. Cet enseignement aurait pu être intéressant, mais ne l'a pas été pour ma part.. De plus un professeur qui rentre dans le premier cours de TD en disant "Je déteste ce langage" est inadmissible et ne donne pas envie de s'y intéresser.	

<p>Personnellement, pour que je réussisse cette UE, il aurait fallu que je maîtrise en avance le JS, comme certains de mes collègues. Je pense qu'il faudrait prévenir les étudiants avant de débiter l'UE, afin qu'ils se débrouillent pour maîtriser ce langage. Ou plutôt modifier l'UE, en une UE plus instructive sur le JS (comme avec les vidéos par exemple, et plus d'exercices guidés)</p>
<p>Je n'ai pas vraiment de chose à dire pour améliorer cet enseignement, je pense que c'était une des UE les plus réussies de ce semestre voire de mon année, nous avons tout ce qu'il faut à disposition sur internet : CM/TD/TP/CCI avec corrections, de plus le planning est clairement défini sur le site de l'UE, on sait à quoi s'attendre, ce qu'on nous propose, et tout est bien organisé. La seule chose que j'aimerais changer c'est l'horaire des enseignements mais je crois que cela ne dépend pas de vous, je trouve qu'avoir des cours à 8h bloque l'apprentissage, l'élève qui assiste au cours ne peut pas être au maximum de sa forme et acquérir toutes les connaissances qu'il y a à retirer d'un cours à 8h, il avance lentement sur les TP, bref, il se réveille encore et proposer des cours à ces horaires n'est pas quelque chose de très productif. Merci.</p>
<p>faire lire les cours à deux ou plusieurs élèves dans votre présence et voir si il comprend directement ou pas,, parce que des fois à force de bien connaître une domaine (vous êtes expert en js), on écrit des choses qui nous semblent cohérentes et complètes, mais qui ne sont pas forcément complètes à la compréhension pour quelqu'un qui ne connaît pas cette domaine, donc demander aux élèves leur avis</p>
<p>Faire la différence plus claire entre JS et programmation fonctionnelle</p>
<p>Commencer l'UE en première année (un peu comme pour le C++) et sacrifier des heures de CM pour des TP et TD.</p>
<p>Avoir plus d'indications sur comment utiliser le jQuery.</p>
<p>Accorder plus de temps au projet Un peu plus de cours sur les API qui servent développement web ou sur jQuery Mini-évaluation à chaque td : "force" à réviser de la bonne manière (bénéfique sur la moyenne au final)</p>
<p>Plus de tp</p>
<ul style="list-style-type: none"> - une plus grande guidance sur la taille attendu d'un projet en fonction du temps imparti. - des cours plus poussés au sujet de l'informatique graphique
<p>je sais pas</p>
<p>Je pense que le projet devrait être défini dès le début de l'UE afin de comprendre quels sont les directions à prendre, et d'avantages de TP serait le bienvenu, du moins d'avantage de pratiques.</p>
<p>1. Donner plus d'exemples d'application concrets des notions vues en cours, notamment ce que permettent l'utilisation des promesses et l'orienté objet en Javascript 2. Développer plus les paradigmes événementiel et asynchrone permis par AJAX (ça nous aurait permis de mieux aborder le projet de ce semestre) 3. Insister sur l'importance des standards ES6 (ex: l'utilité de "use strict"), faire des rappels sur le DOM 4. Au niveau du déroulement des séances : aller au bout des TDs ou au moins se focaliser sur les exercices importants du fascicule, mettre en place des séances de TD Révision comme en LIF3 5. Eventuellement introduire un autre langage supplémentaire comme Haskell pour bien comprendre le paradigme fonctionnel car le Javascript nous limite au contexte du navigateur (et donc il y a des prérequis de maîtriser le DOM pour avancer dans l'UE)</p>
<p>Plus des exemples pendant les CM et les TP pour réussir les TP</p>
<p>Plus d'heures de TDs, par exemple des sessions de 2h de TDs ou bien un TD5 pour faire un bilan</p>
<p>Guider l'élève dans le sujet des TP. Commenter les corrigés des TP.</p>
<p>Faire un Projet plus étendu dans le semestre, et guidé type Projet bases de données et réseau</p>
<p>-Obligatoire être une binome pour le projet parce qu'il est trop difficile tout seul</p>
<p>faire du pur javascript, pas des bibliothèques.</p>
<p>Pour ma part j'ai du reprendre tout les CM (je suis allés au cours) avec beaucoup d'informations complémentaire pour pouvoir avancer et comprendre le projet. Le soutien était mal placé je n'ai pas pu y aller mais un peu plus d'aide dans ce style aurait été la bienvenue. Un peu plus de "petits devoirs" type exo de TD, exo de TP à faire chez soi avec une sélection de quelques copies/programmes pour que les étudiants le fassent (et donc une note supplémentaire?)</p>

Choisir une direction, soit on apprend un nouveau langage, soit on apprend le fonctionnel mais les deux, ça fait bizarre d'autant plus qu'on a souvent tendance au projet à coder en non fonctionnel vue que le langage permet les 2
Personnellement ce que j'aimerais c'est des cours ou vidéo ou le prof code des fonction et explique en détaille. Car quand on est concé ou qu'on comprend pas parfois juste la correction ne suffit pas un supplement serai le bien venu.
Ajouter des travaux pratiques.
Plus d'accompagnement lors de la TP, et améliorer le relation entre le TD et TP.
Il faudrait réévaluer la courbe de difficulté de l'UE, peut être en augmentant le nombre de TD.
Enlever les CMs : classe inversée (avec un support électronique adapté, pas de simples recherches sur le net). Premier CM introductif ? Plus d'heures où les enseignants sont présents pour expliquer des notions non comprises et les questions. Un site/forum où les étudiants de l'UE peuvent s'entraider et auquel les enseignants ont accès avec la possibilité de répondre
Plusieurs petit projets avant de s'attaquer à un gros.
- Revoir le saut de difficulté trop brutal entre les TP - Apprendre à vraiment coder en javascript en TD comme en lif1 ou lif3 pour le C et le scheme
augmenter les heures de tp . rendre les td plus denses et concret
- Plus de TP et mieux équilibré - Plus d'explication sur les promesses et leur fonctionnement interne - Rendre plus concret les lambda-expression et la curryfication (Un gros TP exclusivement dessus pour apprendre à les coder et leur intérêt)
Ça m'allait bien comme ça perso
Des TP un peu moins compliqué au début de manière à avoir des bases solide. Une fiche d'aide rappelant les différentes fonctions utilisés ainsi que leurs syntaxe pourrait aussi être utile.
Faire en sorte d'avoir des enseignants de TD/TP qui ont envie d'être là et sont motivés. C'est fatiguant d'entendre un enseignant dire qu'il n'a pas envie de faire cours. Il faudrait plus d'aide des enseignants durant les TP. Et faire en sorte qu'il ne doive pas gérer plusieurs salles en même temps. Mettre plus de CC serait une solution pour apprendre progressivement.
Adapter les TD aux TP, en TD on apprend a manipuler des tableaux, ou la différence entre == et ===, lambda expression, etc... Très peu de code nécessaire à la réalisation des TP.
Faire plus de tp
Comme je l'ai dis plus haut, l'on pourrait prendre plus de temps sur certains point de la logique générale de l'UE. La mise en place de classe inversée pour les CM et les TD pourrait être une bonne idée, elle a le seul inconvénient que seuls les élèves studieux en tirera profit. Cependant, je ne suis pas certains que ça mise en place en TP soit très utile, les TP étant déjà très bons et utiles
Le projet devrait selon moi aller moins loin mais demander aux eleves de faire l'ensemble du code... Une forme de lien entre Lifap5 et Bdw1 qui demanderais du coup tout deux le recours a du HTML et du CSS pourrait etre interessant. La classe inversée en TD pourrait être très interessante. Retourné aux systeme de controle continue comme en LIFAP1 et LIFAP2 l'an dernier (Lif1 et Lif3) serait je pense une bonne chose mais probablement incompatible avec le systeme du rattrapage. Des groupes de tp plus petits seraient aussi plus agreables (et probablement assez difficile également)
Ue de qualité
Explication plus concrète pour l'utilisation de fonctions curryfié, de lambda calcul, plus de lien entre le cm et le projet.
Plus de TD plus régulièrement. Des TP plus courts, plus concentrés sur une notion précise
Plus de liens entre la théorie et la pratique
Plus de TP et un peu plus de temps pour le projet
Apporter plus d'aide. Engager plus d'enseignant pour en avoir au moins 1 par salle ?
Il faudrait plus de soutiens durant les séances de TP et surtout le projet. Notre prof de TP avait deux classes en même temps à gérer, ce qui n'est pas envisageable car dans une nouvelle UE il y a beaucoup de questions et un seul professeur ne suffit déjà pas pour une classe. De plus , je trouve pour ma part que le projet n'avait pas grand chose à voir avec ce que l'on avait fait en cours, et on a eu très peu d'aide.

Plus de contenu video pratique à faire. https://youtu.be/GxubCEQg1K0
Augmenter les possibilités d'explications des notions, via classe inversé ou augmentation de la charge journalière de 1h
Donner des sujets de TP plus courts. Mettre à disposition des exercices supplémentaires pour permettre de s'entraîner
-Certains élèves n'ayant pas fait l'UE BDW n'ont pas encore vu la programmation Web il serait bien de trouver dans cette UE une initiation. -A partir du TP2 la difficulté à nettement augmenté,comme si nous avions manqué un cours il serait bien de revoir à la baisse la difficulté des TP en début d'UE (hors TP1). -Une séance de soutien sur les cours de TD pourrait également aidé.
plus de TD - moins de CM
Prendre des heures de TD ou CM et les allouer au projet ou au TPs.
Modifier le contenu des TD pour qu'ils s'adaptent plus aux CM. Un nombre de TD plus important
Faire un peu plus de TD car c'est lors des TD qu'on est censé mieux comprendre avant de se lancer dans les TP. Prendre plus de temps lors des explications car nous étudiants on n'est loin d'être pointu que les profs, donc il nous faut du temps
-La méthode de la classe inversée c'est-a-dire beaucoup plus d'exercices avec l'encadrant qui expliquent a 100%. -Accès au code fait en CM
Faire des CM et des TD a la hauteurs des difficulté des TP et surtout expliquer les methodes a utilisé pour réaliser les TP en cours et en TD
Réduction du temps de CM et donc plus de TP. Tester la classe inversée lors des TD mais converser la classe traditionnelle en TP
Réduire la difficulté de fin de semestre, laisser plus de temps pour la réalisation du projet
Plus de td ça aurait été mieux
Selon moi, pour améliorer cet enseignement il faudrait supprimer quelques heures de TD pour les remplacer avec des heures de TP car la pratique sur ordinateur permet vraiment de s'améliorer et d'apprendre bien plus vite que sur papier. Sachant que ce qu'on aborde en TD est assez mineure dans le développement en JS (mis à part les fonctions sur les tableaux qui sont vraiment utiles), il serait plus judicieux de supprimer ce qui ne parle pas de ça pour raccourcir le nombre de TD pour vraiment appliquer les connaissances en TP et projet(s).
plus d'explications dans les CM et dans les séances de TD/TP. pprofondir la notion abordé dans l'UE
Je pense qu'il est nécessaire de plus des TD et TP pour bien comprendre tous les notions enseignées dans ce cours.
Passer un peu plus de temps sur certains points notamment en TD.
Plus d'interaction avec l'amphi, peut être coder devant l'assemblée en expliquant ce qu'on fait
- plus d'heures de TP classique avant de commencer le projet
Plus d'heurs de TP. Plus d'heurs de TD. Moins d'heurs de CM
Un support internet permettant de s'entraîner au lambda-calcul serais un bon ajout à cette UE.
En TD et TP (et peut-etre en CM) travailler/etudier plus des cas concrets sur lesquelles les programmeurs d'aujourd'hui doivent travailler.
Comme indiqué dans les points faible, une meilleure organisation de la soutenance de projet et la présence d'un TD de révision avant le CC-Final.
Mettre plus d'exemples dans le CM surtout lorsque les notions peuvent être nouvelles et abstraites. Demander aux chargés de TP d'expliquer les objectifs de la séance et d'essayer de faire avancer le groupe
La classe inversée pourquoi pas, encore une fois ayant déjà fait du JS je ne saurais dire si c'est vraiment une binne idée, je pense qu'il faudrait des cours plus détaillés que les slides powerpoint qu'on a actuellement pendant les CMs au risque d'avoir beaucoup trop de questions pendant les TDs (voir pas du tout si les étudiants n'osent pas les poser et se découragent de par l'incompréhension de l'ue).
Plus d'heures de TD, afin de mieux comprend le javascript. Faire une autre approche en TP car souvent nous sommes perdu. Nous manquons grandement de connaissance en javascript.
Je n'en ai aucune.
offrir plus d'heures à cette UE. consacrer plus de TDs

<p>Les chargés de TP pourraient faire des pauses toutes les 45 minutes pour donner au tableau des exemples de solution expliqués aux exercices du TP (Pause 1, solution de l'exercice 1 ; Pause 2, solution de l'exercice 2, etc). Cela débloquerait plusieurs élèves bloqués en même temps et laisserait plus de temps au professeur pour répondre à d'autres questions ou aider les élèves pour avancés, et surtout cela permettrait à plus d'élèves de finir leur TP pendant la séance.</p>
<p>Langage complexe : Une bonne synchronisation entre CM, TD et TP devrait être mise en place pour permettre aux étudiant d'assimiler le plus rapidement possible les nouveautés pour permettre une avancée homogène.</p>
<p>suite: De plus les salles seraient moins remplies: les étudiants qui n'ont pas besoin d'aide n'ont pas besoin de venir. Je vous encourage donc vivement de passer sur cette méthode d'apprentissage (d'ailleurs pour la quasi totalité des UE d'informatique). Pour finir, il faudrait arrêter les contrôles sur papier (je trouve ça inutile, il faut se rattacher à la réalité :en entreprise on est sur ordi, on a une console, un débuser, de la doc, etc) :la solution serait de faire des tp notés, des rendus sur ordi régulièrement, etc.</p>
<p>Les explications dans les CM sur l'Internet devraient être plus facile à comprendre</p>
<p>Faire plus de séances de TD et TP</p>
<p>Plus de séances consacrée au projet. Plus d'exercices en rapport avec les TP pendant les séances de TD</p>
<p>-Mettre à disposition des exemples de sujets de CCI, CCF etc.. -Groupes de TPs moins encombrés. -Slides de CMs avec plus d'explication (On arrive a comprendre chez nous même si on pouvait pas venir en CM) -Faire plus de révisions collectives.</p>
<p>Vu que ce que j'ai le plus retenu c'est le projet, peut être un gros projet à faire au fur et à mesure, qu'on améliore à chaque TP.</p>
<p>un peu plus de suivi des étudiants</p>
<p>Un grand projet qui commence assez tôt avec une succession de tâches. Les étapes vont être dirigé/aidé par les enseignants. Cela va permettre de voir des problème concret qu'on pourrait rencontrer pendant la programmation en web</p>
<p>Penser à réserver les salles. Mettre plus de professeurs, ou étendre plus les heures de TP pour ne pas se retrouver avec un demi prof par salle lors des TP. Changer l'approche des notions abordés en cours, en expliquant l'utilité du Javascript et de ses fonctions, au lieu de juste donner les définitions des fonctions</p>
<p>Meilleure régularité des cours dans le semestre. Plus de TP, pour plus pratiquer sur machine.</p>
<p>Construire une bonne base en JS avant de faire les séances de TP.</p>
<p>meilleure explication tp/projet. rajouter tp en enlevant cm</p>
<p>Ne pas donner une méthode puis voir au cm suivant qu'elle est obsolète</p>
<p>Aller plus doucement dans cette UE. On a appris beaucoup de choses, une partie de cette partie de js, une partie de l'autre, mais rien en profondeur. C'était meme impossible de trouver l'information dans les livres, car par exemple Cm1-2 ce sont des chapitres 1-5 dans le livre, que j'ai étudié. Tp de Json - c'est chapitre 15 dans la meme livre...</p>
<p>Reliez les définitions différentes du Javascript.</p>
<p>Demontrez des applications développés pas javascript et expliquer leur codes.</p>