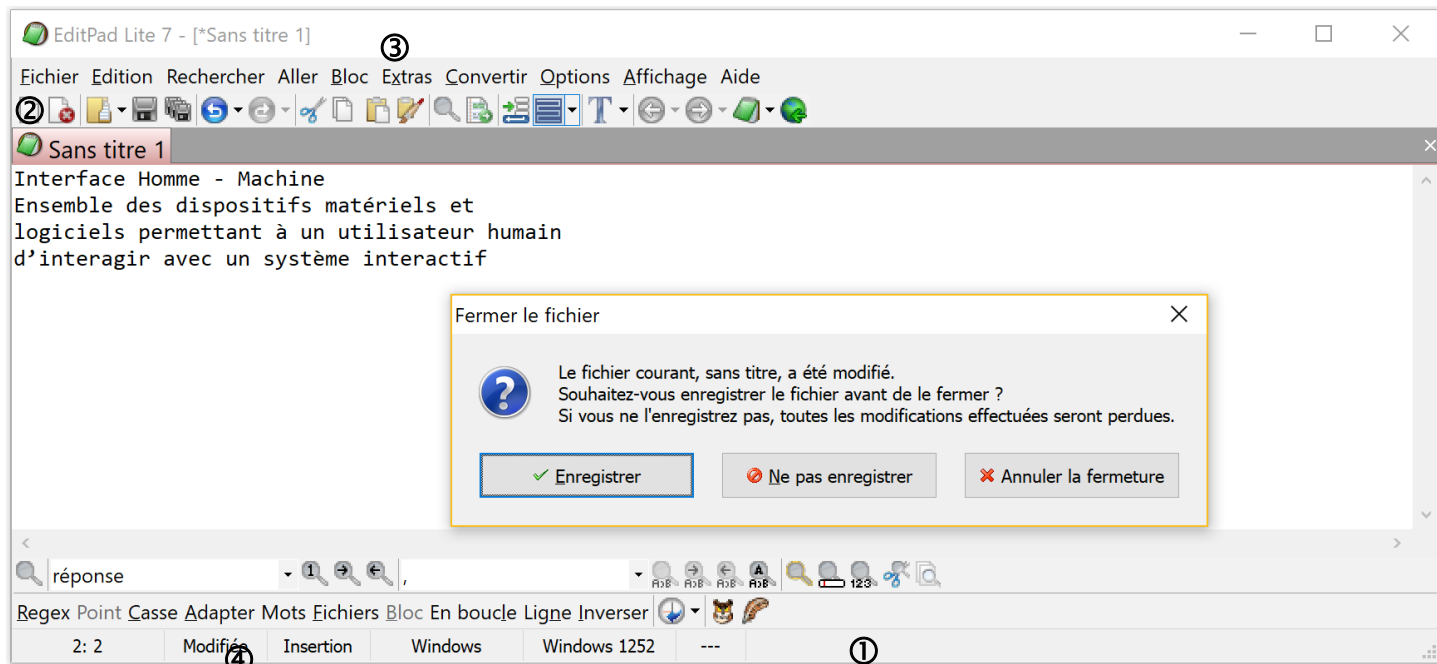


QUESTION 1

/10

Étudiez l'écran de l'application de bureau ci-dessous. Nommez précisément ses composants étiquetés ①②③④. Analysez l'interface pour les 2 critères ergonomiques imposés et pour 1 autre critère de votre choix (différent des 1^{ers} et hors web).



① : _____ ③ : _____ /1
② : _____ ④ : _____

Critère ergonomique : *Signifiante des codes* Type de critère : *INRIA – Bastien et Scapin* /3
Définition : _____
Critère respecté ? 0% 100% / Justification : _____
Risques (en cas de non-respect) : _____
Solution : _____
Autres concepts liés : _____

Critère ergonomique : *Prévenir les erreurs* Type de critère : *Jacob Nielsen* /3
Définition : _____
Critère respecté ? 0% 100% / Justification : _____
Risques : _____
Solution : _____
Autres concepts liés : _____

Critère ergonomique : _____ Type de critère : *Guides de style* /3
Définition : _____
Critère respecté ? 0% 100% / Justification : _____
Risques : _____
Solution : _____
Autres concepts liés : _____

QUESTION 2

Vous êtes chargé·e de la nouvelle version de l'application « emploi du temps » de votre université. Les étudiant·e·s l'utilisent essentiellement pour connaître les dates et lieux des cours. Les enseignant·e·s ont une fonctionnalité supplémentaire, la saisie des emplois du temps pour leurs UEs.

Choisissez deux techniques de recueil d'informations adaptées et décrivez comment vous les utiliseriez.

Technique de recueil adaptée à la conception de l'enchaînement des écrans pour le panel "étudiant" :

.....
Description :

Technique de recueil adaptée à l'évaluation des IHM pour le panel "enseignant" :

.....
Description :

QUESTION 3

Dessinez l'interface de la page d'accueil de l'application de la question précédente. Cette interface devra comporter 5 erreurs ergonomiques correspondant aux 5 types ci-dessous. **Décrivez** ensuite textuellement chaque **erreur** et **reportez son numéro** sur votre dessin.

① Problème d'architecture

② Problème de compréhension

③ Problème d'assistance

④ Problème lié à la loi de Hick

⑤ Problème lié à l'accessibilité