

LifIHM : remarques sur la notation

Remarques sur les retours sur les travaux

Pour les **TP, TD** et **vidéos**, le **détail des différentes composantes de la note**, ainsi qu'un certain nombre de **commentaires** sont donnés grâce à une fonctionnalité spécifique de Tomuss.

Merci de bien comprendre que le correcteur prend le temps de vous faire un retour plus détaillé que ce que vous avez l'habitude d'avoir. Respectez ce travail et n'exigez pas d'avoir encore plus de détails. Commencez par lire ce retour.

Les commentaires ne signifient pas forcément que des points vous ont été enlevés sur ces aspects : ils sont là pour pointer des axes d'amélioration.

⚠ **Les remarques évaluent les travaux rendus, pas les personnes qui les ont réalisés.**

Qui note ?

Les **examens** sont notés par **Stéphanie Jean-Daubias**.

Pour les **TP**, le nom de la personne qui note le TP est visible sur Tomuss. Au survol du curseur, vous voyez l'indication « Saisi par ... ». C'est la personne à contacter si vous avez besoin d'informations complémentaires.

Remarques sur les annotations

Obtenir **la moitié des points** signifie en général que des éléments sont compris, mais ne sont pas assez détaillés ou pas assez clairs.

Abréviations : m : même ; qd : quand ; util(isateur) ; ergo(nomie), ^t : ment (exemple particulière^t : particulièrement)

Une **vague** verticale ou horizontale signifie que la formulation est trop vague ou approximative

○ : mot entouré sur le sujet = concept pas pris en compte dans la réponse

PRC : Pas seulement Réciter/Recopier le Cours (il faut expliquer), contextualiser en lien avec la question

B, TB : Bien, Très Bien

VIHM : problème de vocabulaire IHM

2 ? : note suivie d'un point d'interrogation, la note est généreuse vis-à-vis de la proposition (au bénéfice du doute)

SO : Solution Opérationnelle (la solution doit être plus précise)

1P : le problème doit être présenté du point de vue de l'utilisateur (à la 3^{ème} personne, pas à la 1^{ère} personne)

C-, C~, C ?, C+A ? : concept non/mal compris ou appliqué, concept compris ?, est-ce le concept le mieux adapté ?

Oui, et ? / Et ? : vous devez expliquer les conséquences

HS, LHS : hors-sujet, limite hors-sujet

PA, PVA : pas ou peu adapté, pas vraiment adapté

I : des incohérences

S-, S~ : solution peu/pas pertinente, solution améliorabile

E, E+, E~ : il faut expliquer, expliquer +, expliquer mieux

Rep : répétitions entre les différentes parties

Concision + : rédiger de façon plus concise

R- : manque de rigueur

M ≠ : ne pas mélanger des choses différentes

Mono, multi : monoligne, multiligne

Co ? : comment ?

D : c'est discutable

J : justifier

P ? : pourquoi ?

EQ ? : en quoi ?

EQA ? : en quoi c'est adapté ?

EQP ? : en quoi c'est un problème ?

RPQ : ça ne répond pas à la question

RQ : quel rapport avec la question ?

RQAS : réponse à une question d'un autre semestre !

PQ : ça ne correspond pas à la question

JNCP : Je ne comprends pas

+ - : de bonnes choses, d'autres moins bonnes

SUP3RS entouré : rédaction SUP3RS non maîtrisée

Problème ? : en quoi c'est un problème

U ? : Et les utilisateurs ?

P/M : pas (évident) sur la maquette

V ?, PV : Vraiment ?, Pas vraiment

+P ? : plus précisément

O(rth) ! : attention à l'orthographe

Prop : propreté

L ! : difficile à lire et donc à comprendre

R↗ : le risque est plus important (risque sous-évalué)

R↘ : le risque est moins important (risque surévalué)

Les **indications** – et + servent à affiner les notes sans utiliser de quart de points (par exemple 0,5*). Ainsi, s'il y a -- sur une copie, un demi-point est retiré à la note globale (-- → -0,5).