

M1if28 – logiciels éducatifs – projet 2018-2019

Thème	Connaitre les figures de style
Contraintes	Proposer une approche ludique, originale ou drôle Associer cours interactifs et exercices riches (produire un profil de l'apprenant, permettre une adaptation...)
Ressources exploitées	
Planning	<ul style="list-style-type: none">- TD : rendre cette fiche décrivant les spécifications de votre logiciel- TP1 : mise en place de la structure générale du logiciel et des cours interactifs- TP2 : activités interactives simples- TP3 et 4 : activités interactives avancées (simulateur / learning game)- TP5 : finalisation & évaluation croisée des logiciels produits- rendu du projet et de la vidéo de démonstration / soutenance

Composition du groupe

Étudiant 1 :

Étudiant 2 :

Étudiant 3 :

Description globale de votre application

(3)

Description et nom de l'application

Spécificités

Public cible

Type de logiciel éducatif

Dispositif(s) technique(s) choisi(s) (justifiez)

Environnement de développement utilisé

Description détaillée des fonctionnalités / modules (dont personnalisation) (7)

Point de vue utilisateurs

Point de vue EIAH & IA

Enchaînement et détail des écrans

(3)

Méthodes de conception adaptées (justifiez)

(2)

Processus d'évaluation du logiciel envisagé (quand, par qui, comment ? justifiez) (5)

Indications pour le rendu et la soutenance

Rendu (sur Tomuss avant le dimanche 19 mai à 21h) :

- archive contenant
 - l'exécutable
 - le code source
 - et l'URL en cas d'appli web
- vidéo de démonstration
 - 5 min maximum
 - 75 Mo maximum
 - sera publiée sur la chaîne YouTube du département informatique

Soutenance (le mardi 21 mai à 9h)

- 5 minutes par groupe
- Présentation brève avec un support de type PowerPoint déposé préalablement sur Tomuss
 - noms des étudiants du groupe et rôle de chaque étudiant (répartition en pourcentage)
 - technologies utilisées
 - ressources externes exploitées (résolveur existant, sites web pour les cours...)
- Liste des modules d'EIAH présents dans l'application avec justification et démonstration (possibilité d'utiliser des extraits de la vidéo)
- Questions / réponses