

M1if28 – logiciels éducatifs – projet 2020-2021

Thème	SAPHIR ajout de modules OU Apprendre (les maths/sciences via) la cuisine	
Contraintes	Proposer des activités pratiques interactives mettant en évidence la science sous-jacente Adopter une approche ludique, originale ou réaliste	
Ressources externes utilisées		
Planning	<ul style="list-style-type: none"> - TD : rendre cette fiche décrivant les spécifications de votre logiciel - TP1 : mise en place de la structure générale du logiciel - TP2, TP3 et TP4 : activités interactives avancées (simulateur / learning game) - TP5 : finalisation & évaluation croisée des logiciels produits - rendu du projet et de la vidéo de démonstration / soutenance 	
Composition de l'équipe (nom des étudiants)		Équipe n°
1 :	2 :	3 :
Fiche d'identité de votre application		(3)
Nom	Écran significatif (dessin)	
Description		
Spécificités/ originalité		
Public cible précis		
Type de logiciel éducatif		
Dispositif technique justifié (web, smartphone...)		Environnement de développement prévu

Description détaillée des fonctionnalités / modules (dont personnalisation) (7)

Fonctionnalités : point de vue utilisateurs

Modules : point de vue concepteur EIAH & IA



Méthodes de conception idéales et leurs caractéristiques (justifiez)

(2)

Processus idéal d'évaluation du logiciel (quand, par qui, comment ? justifiez)

(5)

Indications pour le rendu et la soutenance

Rendu (sur Tomuss au plus tard le samedi 15 mai / **nouvelle date 18 mai**) :

- archive contenant (sur Tomuss au plus tard le samedi 21h)
 - l'exécutable
 - le code source
 - et l'URL en cas d'appli web
- vidéo de démonstration (sur Tomuss au plus tard le dimanche 21h/ **nouvelle date 19 mai**)
 - 4 min maximum
 - 100 Mo maximum
 - sera publiée sur la chaîne YouTube du département informatique

Soutenance si présentiel (~~le lundi 17 mai à 14h~~) : sinon **diffusion de la playlist des vidéos**

- 5 minutes par groupe
- Présentation brève du projet sur la base de la vidéo diffusée
- Liste des modules d'EIAH présents dans l'application avec justification
- Questions / réponses