



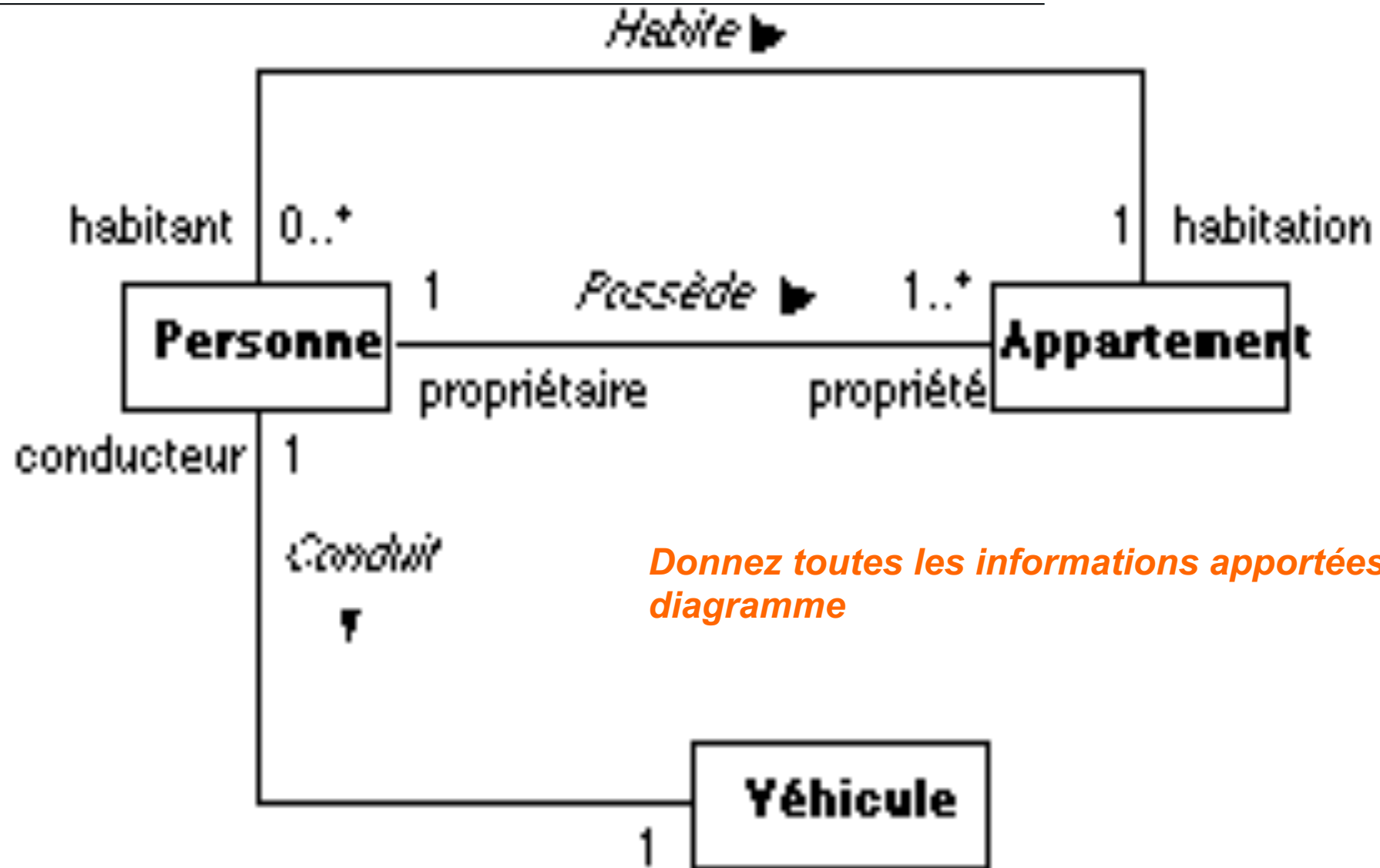
# Exercices DCL

UML, V. Deslandres

IUT Lyon 1

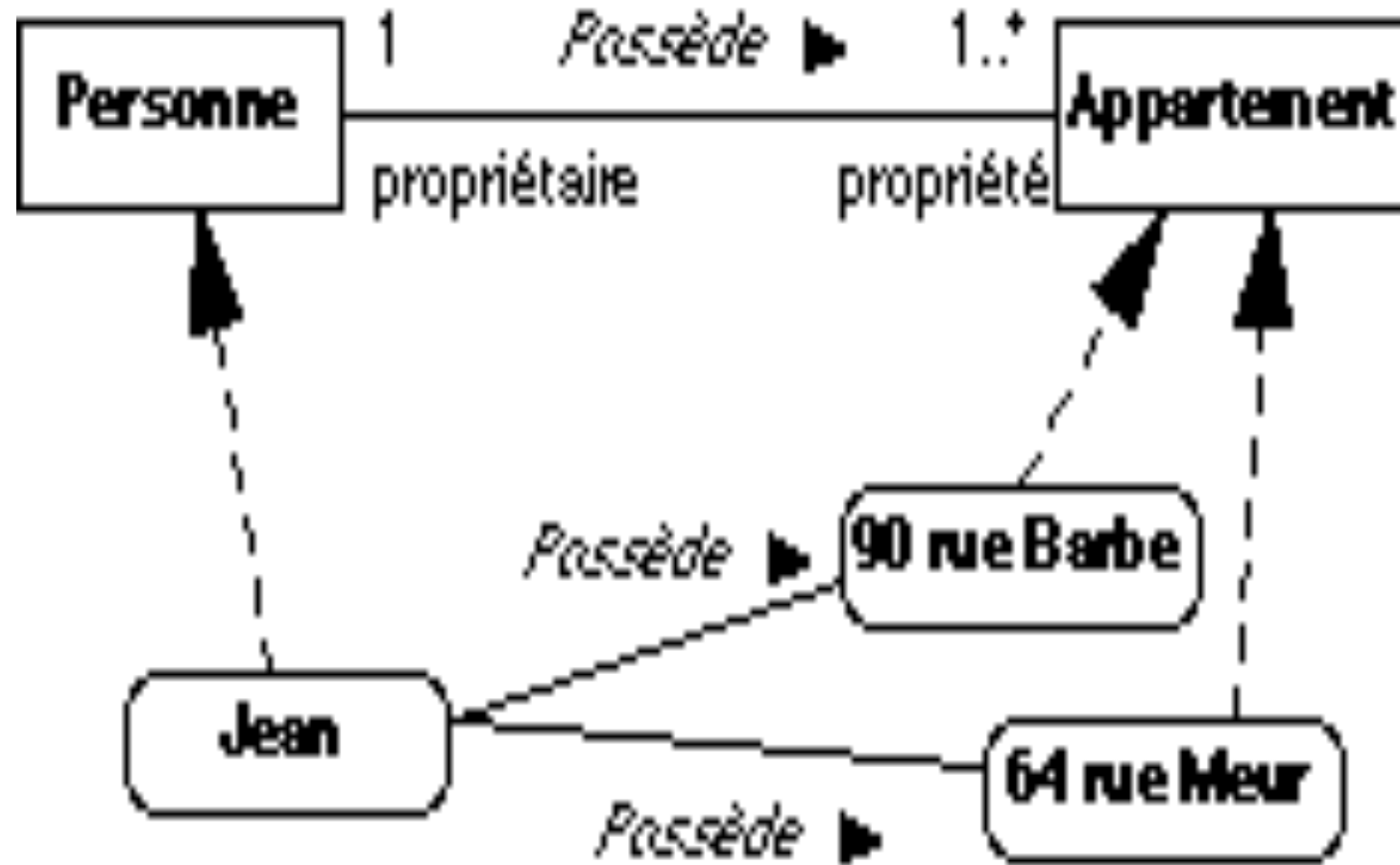


# Exercice 1 : que traduit ce DCL ?



Donnez toutes les informations apportées par ce diagramme

## Exercice 2 : même exercice



# Exercice 3 - Commande en gros

- Un client (de type magasin de vente en gros), commande des produits.
- On veut avoir une trace du prix d'achat et du nb de produits en stock des produits.
- Donner le Diagramme de Classes du S.I. du vendeur.



# Démarche de Conception

- Pour arriver au bon DCL, il faut toujours revenir aux **objectifs recherchés**, par ex. ici :
  - ✓ **Avoir une liste des produits** d'un côté, qui représente le Catalogue de l'entreprise, avec la quantité en stock, leur PU courant, etc. C'est le responsable des Achats qui aura la responsabilité de ces informations.
  - ✓ **Enregistrer les Commandes** des clients (Magasins), avec la liste de produits commandés et à quel prix, les quantités, le montant de la commande, son type de règlement, etc. C'est le responsable des Commandes qui sera responsable de ces informations.
- En Agile, les *User Stories* sont un moyen de découvrir ces **objectifs**, par type d'utilisateur
  - « *En tant que resp. Achat, je veux connaître la quantité en stock des produits afin de gérer mes achats* ».



Identifier les classes candidates

## **EXERCICE 4 - SSII, CONTRATS**

## SSII, contrats

- Soit une société qui met à disposition de ses clients du personnel qualifié. Chaque intervention donne lieu à un contrat. Les principales informations du contrat sont:
  - la description succincte de l'intervention,
  - la date du début de l'intervention,
  - la qualification précise de chaque intervenant,
  - le nombre de jours-personne prévu pour chacune des qualifications.
- La qualification retenue dans le contrat appartient à un ensemble prédéfini de qualifications standards.
- Les employés possèdent un certain nombre de qualifications.
- À chaque qualification correspond un tarif journalier.

# Comment démarrer ?

- Lire l'énoncé et identifier les classes candidates





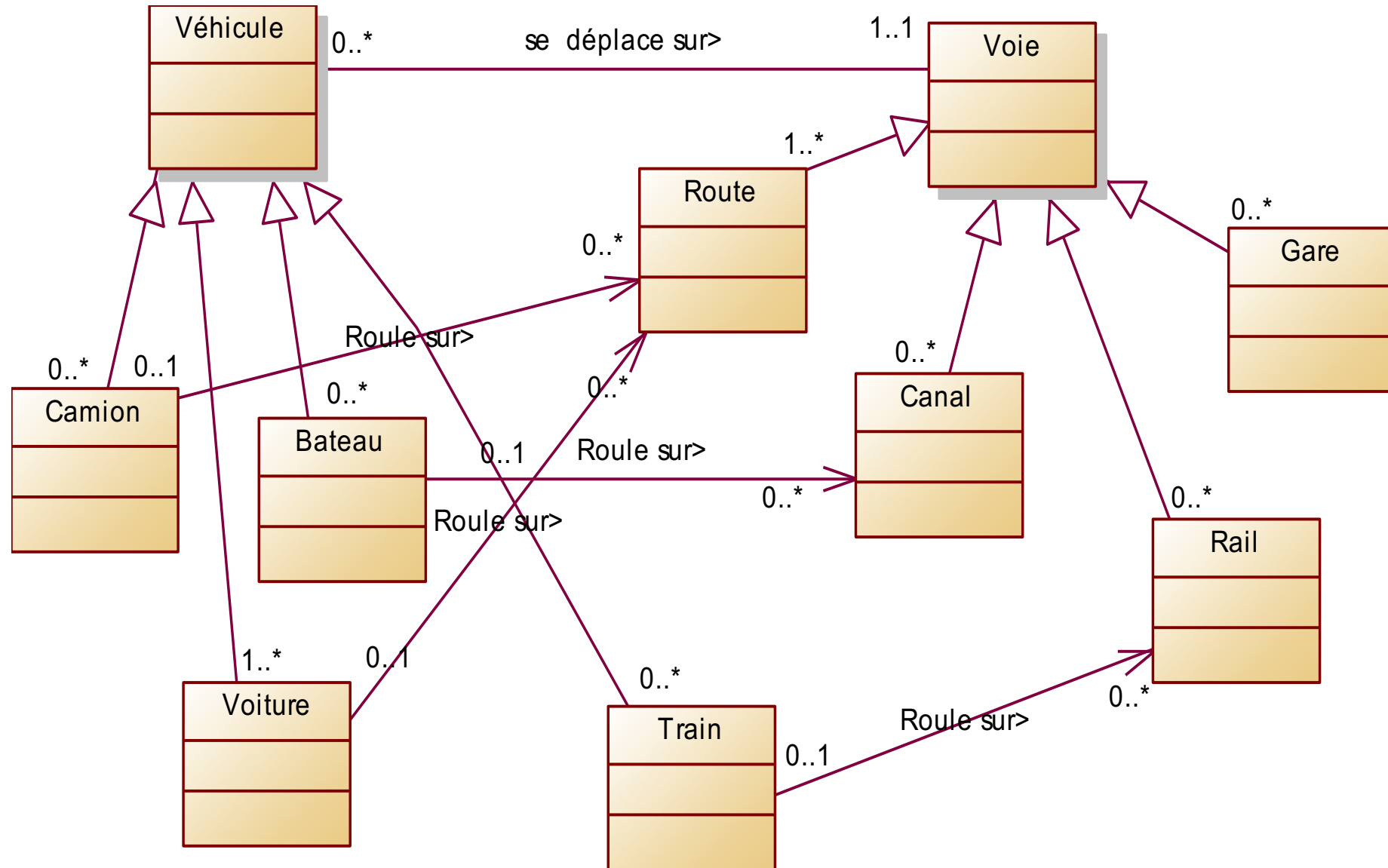
Torchons et serviettes

# VÉHICULES, VOIES

# Exercice 5

- On souhaite représenter le fait que des véhicules roulent sur des voies.
- On a d'autre part différents types de constructions liées au transport : les routes, les gares, les rails, les écluses, les canaux, les ponts.
- Il existe des véhicules particuliers, voitures, les camions, les bateaux, les trains, etc. chacun roulant sur un type de construction particulier.

# Modèle proposé par un étudiant : votre avis ?





Vélos et cadres : quelle relation

## **EXERCICE 6 - CLUB CYCLISME**

# Club Cycliste

On modélise l'application utilisée dans un **Club Cycliste** :

- Un vélo possède un cadre, un pédalier, une selle et 2 roues
- Il peut être la propriété d'un coureur du Club.
- Les roues et les selles peuvent être utilisées pour d'autres vélos, mais pas les cadres ni les pédaaliers.
  - *Donnez le DCL.*